



GUÍA N°8 DE TECNOLOGÍA

Prof. María Eugenia Muñoz R.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

CURSO: 7mo básico

FECHA DE ENVÍO HOGAR: lunes 25 de mayo

UNIDAD N° 1: “Planteamiento del problema e identificación de necesidades”

OBJETIVOS DE LA GUIA A DESARROLLAR:

1.- Identificar necesidades personales del hogar que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

INSTRUCCIONES:

- Ante cualquier duda, hacerla al siguiente correo: mae@reyesysal.cl
- La guía tendrá una duración de **dos semanas**, esto quiere decir que todos deberán entregarla **hasta** el viernes **05 de junio**. – (Para yo tener un registro de sus trabajos)
- La guía se explicará (1ra semana) y retroalimentará (2da semana) vía clase online - modalidad zoom: los días viernes a las 11:00 hrs. **Los datos de ingreso se le entregarán al profesor jefe**
- **Se solicita entrar con la cámara activada.**
- Recordar que estas guías deben ser guardadas en una carpeta tangible o carpeta digital en el pc (en caso de no imprimir, que es lo ideal)
- Apóyate del video o link adjunto en la guía: <https://www.youtube.com/watch?v=ONR7rW0VsRY>

¿Qué podemos hacer con la basura?



¿Acaso nos importa, que se haga con lo que la gente vota día a día? Ya sea por que no les gusta, no les sirve, no esta de moda. Todas estas manifestaciones son propias de un consumismo exacerbado. Pues en nuestra sociedad ha importado más las apariencias que nuestro bienestar. Hemos olvidado quienes somos, lo importante es poseer más objetos, por que la felicidad se confunde con comodidad. La fuerza de los ciudadanos está en decir "no" a tendencias consumistas, que provocan daños no solo en nuestro entorno más inmediato sino en todo el planeta.

En Chile, cada día se producen miles de toneladas de basura. Como su acumulación en vertederos es una solución que no estará disponible indefinidamente, es necesario encontrar nuevas formas de manipulación de los desechos, que nos permitan reducir su cantidad.

Cuando un material u objeto tecnológico ha perdido su utilidad original, puede seguir los siguientes caminos:



INSTRUCCIONES:

- Leer y desarrollar la siguiente guía con las actividades, respetando los espacios otorgados para el desarrollo de cada actividad, junto a las instrucciones del docente. - El diseño final, debe ser escrito y grabado para luego ser presentado. **Para esta parte debes ver el video de apoyo que venía con la guía-**

ACTIVIDADES:

1.- Observar y describir detalladamente tres problemáticas que puedas deducir con la lectura del texto e interpretación de la imagen. (3p)

- a. _____
- _____
- b. _____
- _____
- c. _____
- _____

2.- Con ayuda de tu familia, busca en tu casa algún objeto que sea posible de evitar que su vida útil acabe en el basurero o desechado en algún basural. Y que tú puedas ayudar, obviamente con los materiales que tengas en tu casa. **¡Recuerda que no debemos salir, así que mucha imaginación!!**

Objeto: _____

3.- Cuando tengan claridad del objeto. Organízate para poder crear un dibujo de la solución a la que llegaste. Este diseño/idea tiene que ser expresado en paleógrafo o computador con mucho detalle. Explicar si este cosiste en una reparación, adaptación o mejora del objeto.

4.- Señalar el impacto ambiental posible que pueda generar en el entorno tu solución escogida.

5.- Expresar en el diseño/idea, el proceso de elaboración de ideas. El ¿cómo? se llegó a la solución del problema. Explicar el proceso creativo en el video.



Cualquier duda al correo de la profesora mae@reyesysal.cl