

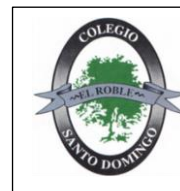
EN CASO DE DUDAS LES DEJO MI CORREO:

JORDAN.URRA@GMAIL.COM

GUIA DE TRABAJO / WORKSHEET

INGLÉS

3º MEDIO



NIÑOS Y APODERADOS: JUNTO CON SALUDAR, ESPERO QUE ESTE DIFÍCIL TIEMPO POR EL CUAL TODOS ESTAMOS PASANDO, SEA SOLO ALGO TEMPORAL Y QUE NOS SIRVA PARA REFLEXIONAR DE LAS COSAS QUE SON VERDADERAMENTE IMPORTANTES Y DARNOS CUENTA DE QUE LO PRIMORDIAL ESTA SIEMPRE CERCA NUESTRO. LES ENVIO FUERZAS Y ANIMO PARA HACER FRENTE A ESTO. ATENTAMENTE JORDAN URRA RUBIO PROFESOR DE INGLES COLEGIO EL ROBLE.

Partes de la oración en inglés / Parts of the sentence

Normalmente una oración en inglés tiene tres partes: sujeto, verbo y complemento. En la siguiente oración podemos identificarlas:

I cook for my family every Saturday. / **Cocino para mi familia todos los sábados.**

- **Sujeto:** I (Yo)
- **Verbo:** Cook (Cocino)
- **Complemento:** For my family every Saturday (Para mi familia todos los sábados)

A continuación, explico en detalle cada una de las tres partes.

¿Qué es un sujeto en inglés y qué tipos existen?

El sujeto es la porción de la oración que es responsable de la acción. Por ejemplo, en la oración **The dog barked last night** (El perro ladró anoche), el perro es el responsable de la acción ladrar. Por lo tanto, el sujeto de la oración es el perro.

Existen diferentes tipos de sujetos:

Nombres propios:

Estos son los nombres de compañías, marcas o personas.

- **Richard** types 50 letters a day. / Richard escribe 50 cartas al día.
- **Sony** sells TVs and cell phones. / Sony vende televisores y celulares.

Pronombres personales:

En los siguientes ejemplos he subrayado los pronombres en inglés

I come home after lunch. / Yo vuelvo a casa después del almuerzo.

- **You** take a quick shower before breakfast. / Usted toma una ducha rápida antes del desayuno.
- **He** buys a new house every year. / Él compra una casa nueva cada año.
- **She** wants to start a new company. / Ella quiere comenzar una nueva compañía.
- **It** is the best romantic movie I have ever watched. / Es la mejor película romántica que he visto en mi vida.
- **We** never get home after midnight. / Nosotros nunca llegamos a casa después de la medianoche.
- **You** can start building the house tomorrow. / Ustedes pueden empezar a construir la casa mañana.
- **They** are your neighbors. / Ellos son tus vecinos.

Sustantivos:

Los sustantivos también pueden ser los responsables de llevar a cabo acciones; por lo tanto, también pueden funcionar como sujetos en inglés. Ejemplos:

- **The wind** is uncomfortable when riding a bicycle. / El viento es incómodo al andar en bicicleta.
- **Children** sometimes eat too much candy. / Los niños a veces comen demasiados dulces.

Verbos como parte de la oración en inglés:

En este segundo apartado voy a hablar sobre los verbos como una parte muy importante de la oración en inglés. Los verbos, definidos de forma simple, nos muestran acciones como **correr**, **saltar**, **comer**, etc. Existen diferentes categorías para agrupar estos tipos de palabra:

Verbos Regulares e Irregulares: Esta es la categorización de verbos más útil a la hora de aprender inglés. Los verbos regulares siguen un patrón preestablecido; por otro lado, los irregulares no siguen ese patrón. Ejemplos:

Regulares

- + Sandra **called** me yesterday after work. / Sandra me llamó ayer después del trabajo.
- + They **played** the piano for about 5 hours. / Tocarón el piano durante

aproximadamente 5 horas.

+ We **listened** to music from the 80s. / Escuchamos música de los 80s.

Otros verbos regulares son:

- Answer: responder
- Arrive: llegar
- Believe: creer
- Cook: cocinar
- Explain: explicar
- Happen: ocurrir
- Plan: planear

Irregulares

+ I **heard** when she told her mother that she was tired. / Escuché cuando ella le dijo a su madre que estaba cansada.

+ They **broke** the door to save the dog. / Rompieron la puerta para salvar al perro.

+ He **made** an important phone call after the meeting. / Hizo una llamada telefónica importante después de la reunión.

Otros verbos irregulares:

- Become: convertirse
- Build: construir
- Drive: conducir
- Fell: sentir
- Give: dar
- Know: saber
- Lose: perder

Complemento en inglés:

El tercer grupo de las partes de la oración en inglés es el complemento. Suele estar ubicado después de los verbos. Los complementos están compuestos de las siguientes categorías de palabras: sustantivos, adjetivos y adverbios.

Sustantivos: los sustantivos pueden recibir las acciones de los verbos. Por ejemplo, en la siguiente frase

- She bought an **apartment**. / Ella compró un apartamento.

El sustantivo **apartment** (apartamento) recibe la acción comprar.

Adjetivos: los adjetivos suelen decir algo de los sustantivos. En la oración:

- She bought a **large** and **expensive** apartment. / Ella compró un apartamento grande y costoso.

Los adjetivos **large** (grande) y **expensive** (costoso) califican al sustantivo **apartamento**.

Adverbios: estas palabras regularmente modifican o complementan los significados de los verbos. En la frase

- He cleans his tennis racquet **carefully**. / Él limpia su raqueta de tenis cuidadosamente.

El adverbio **carefully** (cuidadosamente) complementa el verbo **clean** (limpiar).

Activity 1: Read the story about a daughter who wants to give a special gift for her father. Underline all the nouns that you see in the story. Circle all the verbs, and box all the adverbs.

A Present for Father



Sunday is Father's Day, and Maria wants to buy a special gift for her father. She looked at the Father's Day **ads** in the newspaper, but they mostly had sales on **ties** and **bottles** of **cologne**. Her father doesn't like to wear ties, and he never wears cologne. He used to go fishing or bowling on the **weekends**, but lately he's been staying home and working in the garden.

Maria can **spend** about \$45 on her father's gift. She wants to buy him something that he will use every week. Last year she got him a **sweater** and two sports shirts. She wants to get him something different this year.

B. True or False

1. _____ Maria wants to buy a gift for her mom for Father's Day.
2. _____ Maria's father used to go fishing and bowling on weekdays.
3. _____ Last year, Maria got her father two sweaters and a sports shirt.
4. _____ The newspaper ads had sales on ties and cologne for Father's Day.
5. _____ Maria can spend \$45 on her father's gift.

C. Yes or No - What about you?

1. _____ I think advertisements are important.
2. _____ I like to give gifts.
3. _____ I like to receive gifts.
4. _____ I look in the newspaper for sales before I buy things.

D. Talk Time

1. How much do you spend when buying a gift?
2. Do you buy things based on advertisements?
3. Do you believe advertisements? Why / Why not?
4. What gift would you like to receive?

Activity 2: Do the same thing as you did in Activity 1.

ESL Teacher

Mrs. Sanchez is an ESL teacher. She works in the computer **lab** at an adult education center. She is seven months **pregnant** with her first child. Mrs. Sanchez is **worried** because her husband started a new business, and it is not making much money. They have been using her **income** to pay the **bills**, but it isn't **enough**. They can't **afford** to pay for **health insurance** much longer. Her husband wants her to take three weeks off work after the baby is born and then look for a **full-time** job with health insurance. **Unfortunately**, there are only a few full-time ESL teaching jobs. Most ESL teachers are hired **part-time**, and they don't have health insurance.

B. True or False

1. _____ Mr. Sanchez is seven months pregnant.
2. _____ Mrs. Sanchez works in the computer lab.
3. _____ Most ESL teachers work full-time.
4. _____ Part-time teachers work fewer hours than full-time teachers.
5. _____ Mrs. Sanchez is going to have her first child in two months.

C. Yes or No - What about you?

1. _____ I have health insurance.
2. _____ There is a hospital in my city.
3. _____ I work full-time.
4. _____ I have a computer.