



GUIA DE TRABAJO N° 1

EDUCACION CIUDADANA

HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES

“PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA DE CHILE”

4º AÑO MEDIO

“PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LA REPÚBLICA DE CHILE”

Unidad 2: “El ejercicio de la ciudadanía y las responsabilidades ciudadanas”

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Interpretar las disposiciones legales propias de nuestro sistema de representación, para la participación política ciudadana y soberana del pueblo chileno.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS:

“Robert Dahl advierte sobre los obstáculos del tiempo y el número de personas para el funcionamiento de la democracia directa. Hace un ensayo: parte de que diez minutos es el mínimo razonable para intervenir en una asamblea. Si la asamblea es de diez personas y hablan todos diez minutos se consumirá una hora cuarenta minutos, tiempo razonable. Si la asamblea es de cien y todos intervienen diez minutos cada uno, se emplearían dos días de ocho horas. Si participan diez mil y hablan diez minutos cada uno, se necesitarían más de doscientos días de ocho horas. Si se les concede media hora, tendríamos reuniones permanentes de casi dos años...”

[Además...] Es conveniente aclarar que el concepto de libertad de los antiguos griegos tiene un carácter positivo, el cual consistía en hacer una distribución del poder entre todos los ciudadanos, ejercitado en forma directa en asambleas. Es una libertad fundamentalmente política, pero el ciudadano griego estaba sometido a la supremacía del cuerpo social más que el individuo moderno... [En Grecia antigua] hay que acatar la ley y la sentencia, aunque sean injustas para evitar la subversión de la polis. No se acepta la anarquía... Por el contrario, la libertad del modernismo liberal es negativa y consiste en disfrutar los derechos y libertades garantizados por el poder público”.

Fuente: Escobar, I. *El sistema representativo y la democracia semidirecta*, en <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/1/345/8.pdf>

1.- Identifica el documento: autor, título o tema central, tipo de fuente.

2.- ¿Por qué para Dahl, la democracia directa es inaplicable actualmente en el mundo? Elabora una opinión fundamentada respecto del planteamiento de Dahl.

3.- ¿Qué diferencias plantea el autor entre la cultura política de los atenienses y la cultura política moderna, actual?

4.- ¿Qué significa, para cada caso, que la libertad tenga un carácter positivo y negativo? Establece un ejemplo de la política chilena actual que exprese el carácter negativo de la libertad expresado en el texto.

II.- INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS:

GRÁFICO "A":

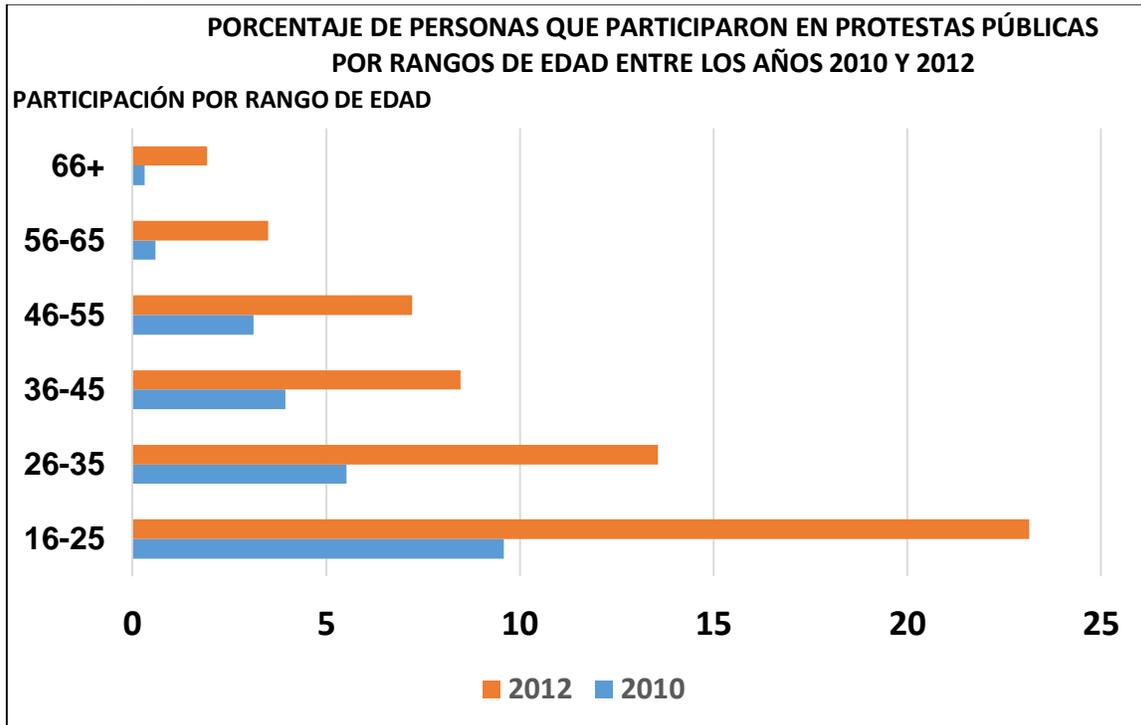
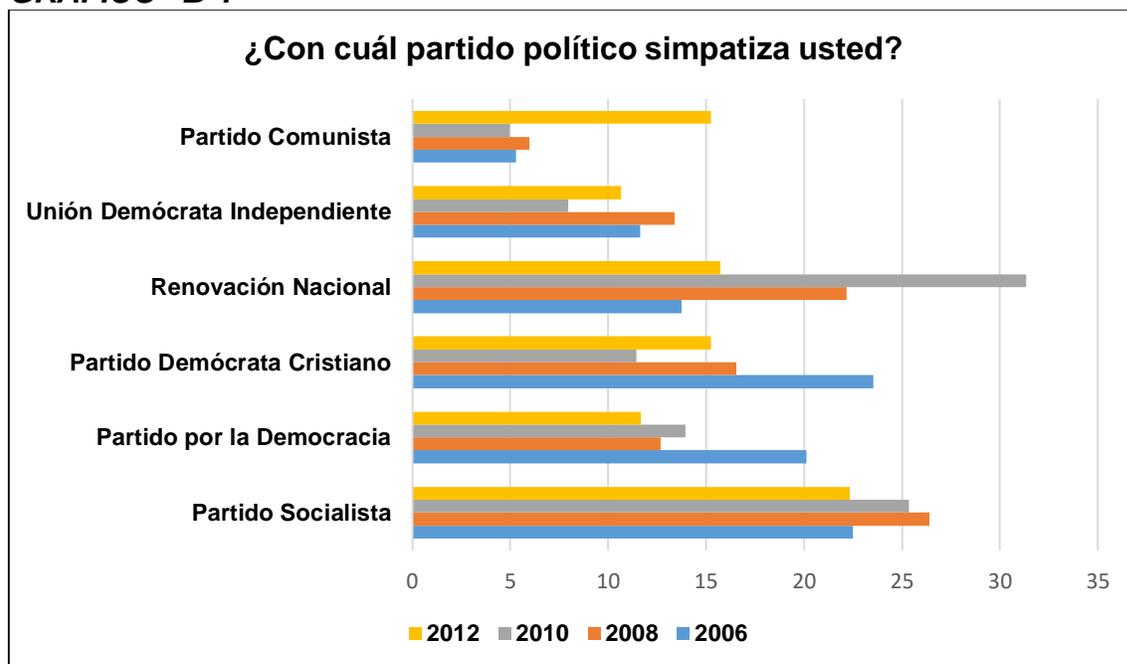


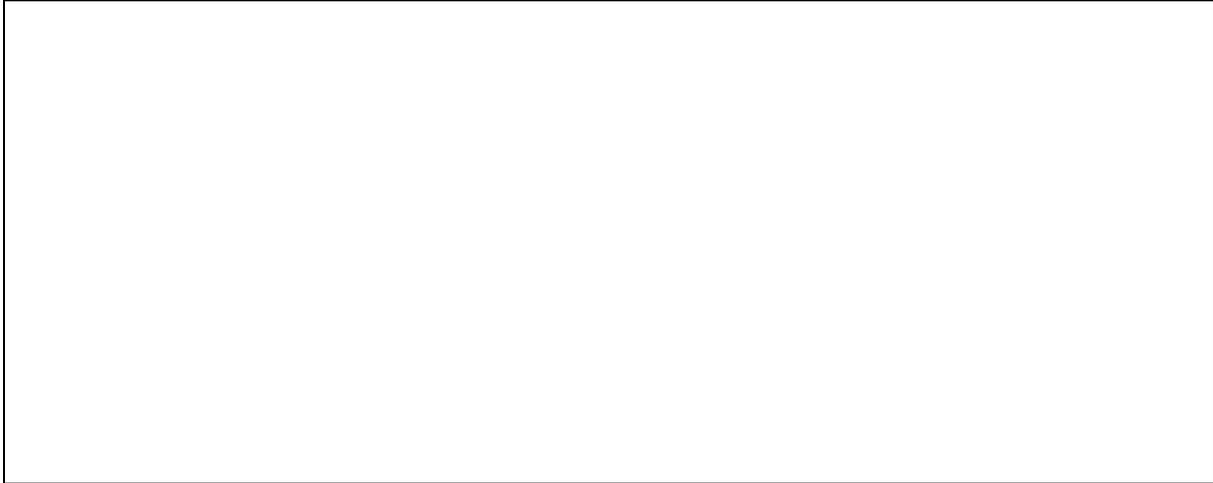
GRÁFICO "B":



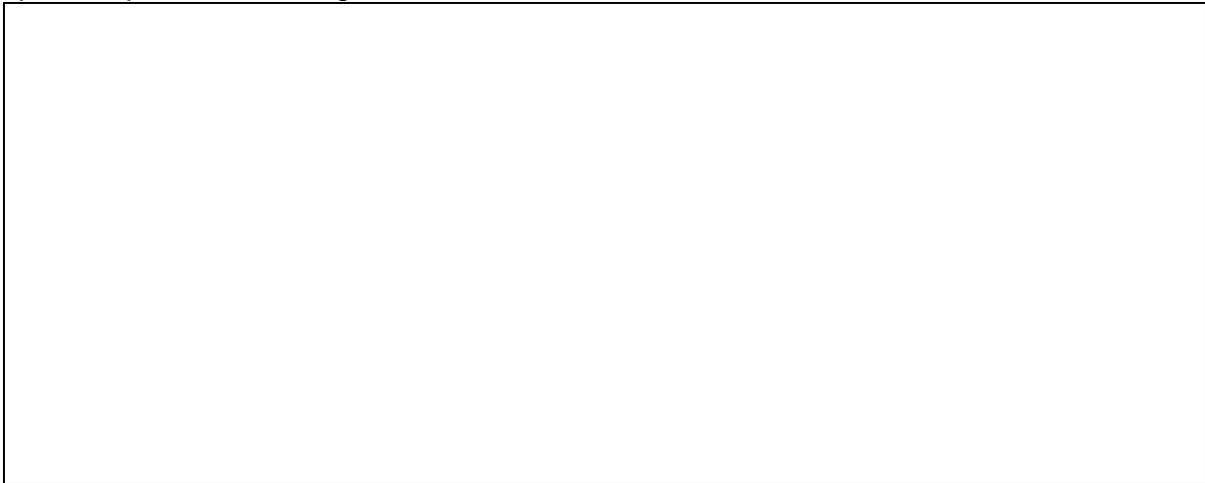
1.- De acuerdo a su perspectiva Interprete el **Gráfico "A"**.

Empty box for interpretation of Gráfico "A".

2.- De acuerdo a tus conocimientos, ¿qué relación y/o diferencia existe entre este tipo de participación y la participación política tradicional? **Gráfico "A"**.



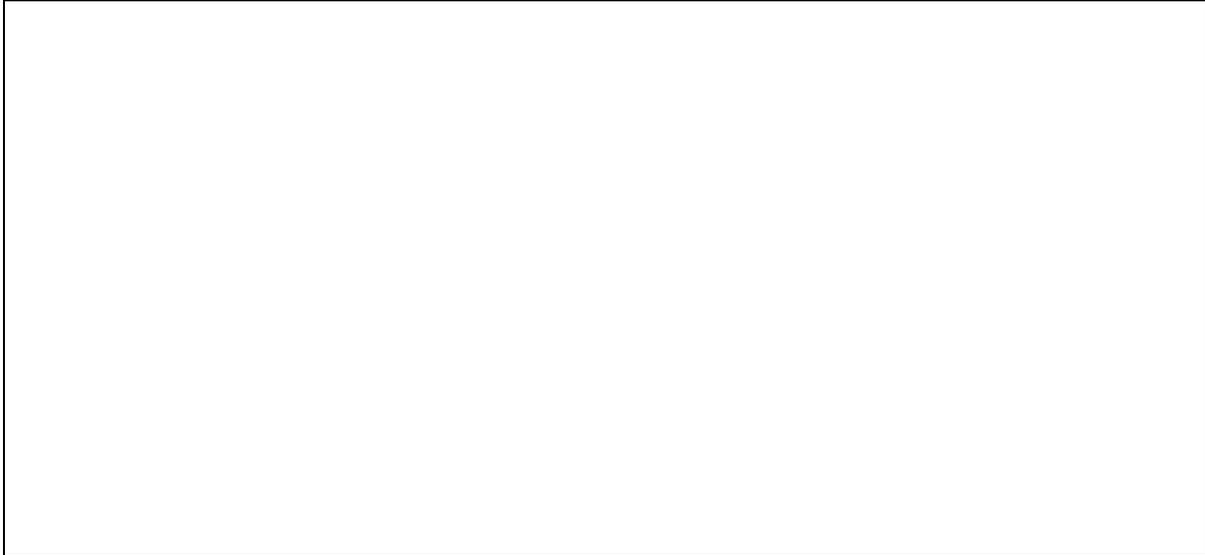
3.- ¿Por qué los jóvenes prefieren este tipo de movimientos a participar en un partido político o sufragar? **Gráfico "A"**



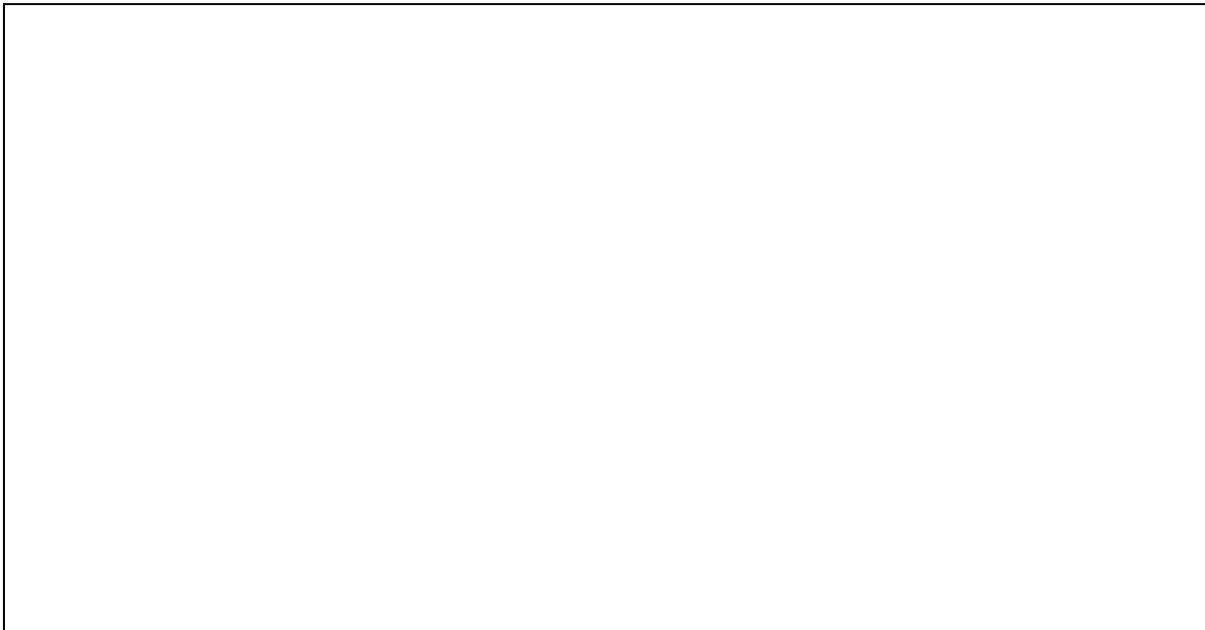
4.- ¿Por qué crees usted que los jóvenes se han alejado de la política tradicional? **Gráfico "A"**



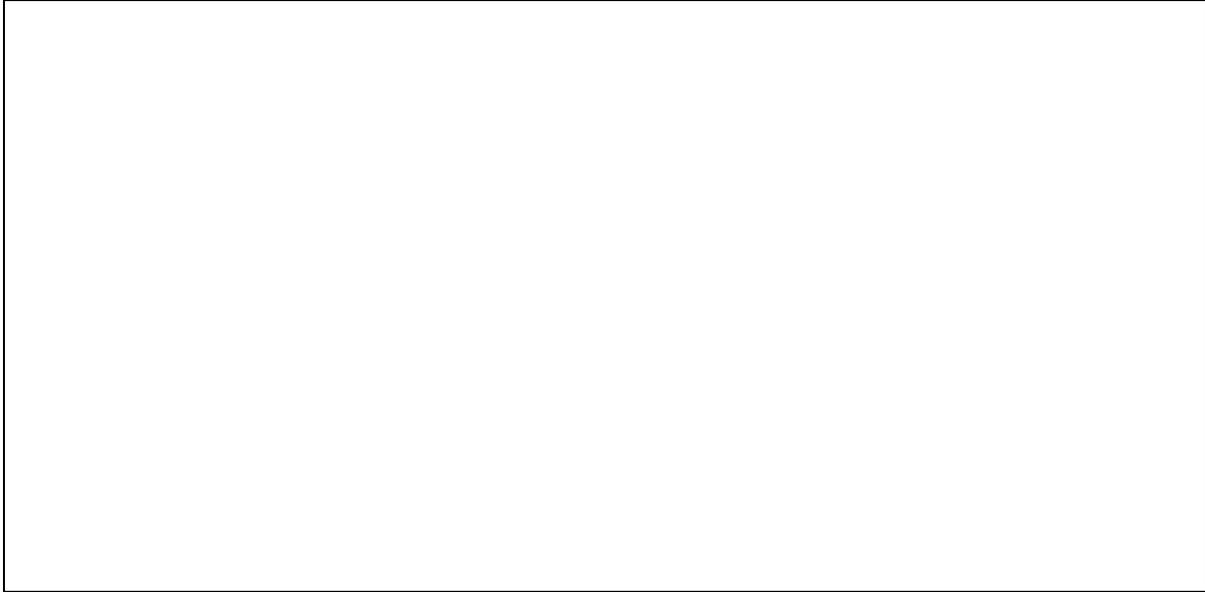
5.- Respecto al **Gráfico "B"**: Identifique los partidos políticos con mayor simpatía en el año 2012.



6.- Analice la evolución de cada partido político entre los años 2006 a 2012. **Gráfico "B"**:



7.- ¿Cómo ha cambiado la simpatía por los partidos políticos entre el 2006 y el 2012? **Gráfico "B"**:



8. ¿A qué atribuyes dicha variación de los partidos políticos entre los años de estudio? **Gráfico "B"**:

