



GUÍA N°8 DE MATEMÁTICA

Prof. José Quintul Mella.

NOMBRE ESTUDIANTE: _____.

CURSO: 7° Básico

FECHA DE ENVÍO GUÍA: _____.

UNIDAD N° 1: “NÚMEROS ENTEROS Y POTENCIAS?”

OBJETIVOS DE LA GUÍA A DESARROLLAR

1. Reforzar conocimientos previos.
2. Analizar y comprender la transformación de decimales a fracciones y Viceversa.

Puntaje Ideal: 44

Puntaje
Obtenido: _____

INSTRUCCIONES:

Modalidad de contacto con los estudiantes: inspectorjosequintul@gmail.com.

Horario de consultas al Profesor: lunes a jueves de 10:00 a 16:30 – viernes de 10:00 a 13:30.

Fecha de envío de guía para retroalimentación: Hasta las 16:30 del día jueves de cada semana.

Link asociado al contenido y/o PPT y/o Video del profesor:

I. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS: (24pts)

1.- Operatoria Básica Decimales. (4pts)

a. $13,9 + 0,75$	b. $0,8 - 0,69$	c. $2,7 * 5,4$	d. $24,5 : 3 =$

2.- Encuentra el valor absoluto y el inverso aditivo cuando corresponda. No olvides colocar los | | al valor absoluto. (4pts)

Número	Valor Absoluto	Número	Inverso Aditivo
3		- 15	
- 12		8	

3.- Realiza las siguientes operaciones en Z (12pts)

a) $-5 + 12 =$	e) $18 : 9 =$	i) $12 + 10 =$
b) $10 - 7 =$	f) $10 + (-50) =$	j) $40 : -10 =$
c) $25 + (-25) =$	g) $-2 * 5 =$	k) $-4 * -8 =$
d) $-39 - 45 =$	h) $-15 : -3 =$	l) $125 * 0 =$

Clase #4

II. TRANSFORMACIONES: FRACCIÓN A DECIMAL – DECIMAL A FRACCIÓN.

Como ya deberían saber, fracciones y decimales son formas distintas de escribir una misma cantidad. Por eso es que ambas escrituras se consideran como el Conjunto Q.

¿Qué significa esto?, significa que es posible pasar de una forma a otra sin modificar su valor, lo que es bastante útil en la vida cotidiana.

Veamos cómo funcionan estos cambios:

1.- Transformaciones de Fracción a decimal.

Caso 1: Amplificar o simplificar para que el denominador sea una potencia de 10.

$$\frac{2}{5} \text{ Amplificado por } 2 = \frac{4}{10} \text{ cuatro décimos, es decir: } 0,4$$

Caso 2: Dividir el numerador por el denominador. (SIRVE SIEMPRE)

$$\frac{3}{7} = 3 : 7 = 0,42..$$

2.- Transformaciones de Decimal a Fracción.

Caso 1: Decimal finito.

$$0,23 = \frac{23}{100}$$

$$2,7 = \frac{27}{10}$$

Caso 2: Decimal infinito periódico.

$$2,\bar{5} = \frac{25 - 2}{9} = \frac{23}{9}$$

$$0,\bar{8} = \frac{8}{9}$$

Caso 3: Decimal infinito semi-periódico.

$$0,5\bar{3} = \frac{53 - 5}{90} = \frac{48}{90}$$

$$2,00\bar{7} = \frac{2007 - 200}{900} = \frac{1807}{900}$$

IV. PRACTICA LAS TRANSFORMACIONES. (24pts)

1.- Transforma de decimal a fracción o de fracción a decimal según corresponda.
(12pts)

a) $0,3 =$	g) $3,2\bar{4} =$
b) $\frac{4}{20} =$	h) $\frac{3}{10} =$
c) $2,2 =$	i) $0,\bar{5} =$
d) $\frac{5}{9} =$	j) $\frac{6}{15} =$
e) $1,\bar{2} =$	k) $7,18$
f) $1\frac{3}{5} =$	l) $\frac{1}{2} =$

2.- Realiza los siguientes ejercicios transformando sus elementos de acuerdo a la instrucción: (12pts)

RESUELVE COMO FRACCIONES	RESUELVE COMO DECIMALES
a) $0,4 + \frac{2}{5} =$	a) $0,4 + \frac{2}{5} =$
b) $\frac{6}{10} - 1,2 =$	b) $\frac{6}{10} - 1,2 =$
c) $(0,4 + \frac{2}{5}) - 0,2$	c) $(0,4 + \frac{2}{5}) - 0,2$