



Guía de aprendizajes 2: Matemática 8° básico.

Nombre: _____ fecha: _____

I. ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS: (16pts)

1.- Operatoria Básica en números naturales (N); fracciones y decimales (Q).

ADICIONES

a. $453.796 + 23.994$	b. $54,6 + 3,937$	c. $\frac{5}{10} + \frac{2}{10}$	d. $\frac{6}{5} + \frac{3}{10}$
			Nota: recuerda MCM

SUSTRACCIONES

a. $690.472 - 28.467$	b. $15,08 - 7,321$	c. $\frac{6}{3} - \frac{3}{3}$	d. $\frac{9}{12} - \frac{2}{6}$
			Nota: recuerda MCM

MULTIPLICACIONES

a. $5.784 \cdot 6$	b. $532 \cdot 23$	c. $6,34 \cdot 0,7$	d. $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{8} =$
			Nota: recuerda MCM

DIVISIONES

a. $684 : 5 =$	b. $48,36 : 3 =$	c. $35,75 : 0,5 =$	d. $\frac{4}{6} : \frac{2}{5} =$
			Nota: recuerda MCM



COLEGIO
EL ROBLE
SANTO DOMINGO

II. CONJUNTO DE NÚMEROS ENTEROS (Z):

1.- Responde las siguientes preguntas. (9pts)

a. ¿Cuáles son los elementos que contiene el conjunto Z?

R: _____, _____ y el _____

b. ¿Cuáles son los signos que utiliza el conjunto Z para diferenciar números?

R: _____ y _____

c. Menciona tres ejemplos donde es posible ver trabajar este tipo de números.

d. ¿Cuál de los elementos de este conjunto Z, nunca lleva un signo?

R: _____

2.- Escribe como número entero las siguientes situaciones. (3pts)

a. Los mineros quedaron atrapados a 720 metros de profundidad: _____

b. El buitre Griffon de Rupell vuela a 11.300 metros de altura: _____

c. En Lonquimay la temperatura alcanzó los 16 grados bajo cero: _____

3.- Escribe el Valor Absoluto de las siguientes cantidades. (4pts)

a. $-45 = | \quad |$ b. $0 = | \quad |$ c. $12 = | \quad |$ d. $-9 = | \quad |$

4.- Escribe el Inverso Aditivo de las siguientes cantidades. (4pts)

a. $13 = \underline{\quad}$ b. $-5 = \underline{\quad}$ c. $0 = \underline{\quad}$ d. $7 = \underline{\quad}$

III. OPERATORIA EN Z:

La Adición: La suma en Z tiene reglas específicas al trabajar con positivos y/o negativos).

Caso 1: Sumar 2 o más números positivos.

“Solo se suman las cantidades y se mantiene el signo positivo, el cual puede omitirse si se desea”

Ejemplo: $10 + 6 = 16$

“Como el 10 es positivo y el 6 es positivo, entonces 16 será positivo también”



Caso 2: Sumar 2 o más números negativos.

“Solo se suman las cantidades y se mantiene el signo negativo, bajo ninguna razón se debe olvidar escribir el signo (negativo)”.

Ejemplo: $-7 + (-5) = -12$

“Como el 7 es negativo y el 5 es negativo, entonces el 12 será negativo también”

Caso 3: Sumar un número positivo y un número negativo (o viceversa)

“Esta operación se vuelve una resta de los Valores Absolutos de las cantidades. El resultado de la operación llevará el signo de quien tenga mayor valor absoluto”.

Ejemplo: $10 + (-5) = |10| - |5| = 5$

“El valor absoluto de 10 es 10 y el valor absoluto de (-5) es 5. Entonces se realiza la resta (10 - 5), lo que da como resultado 5. El resultado es positivo porque, 10 tiene mayor valor absoluto que (-5)”

1.- PRACTICANDO LA ADICIÓN EN Z. (9pts)

1) $18 + 6 =$	4) $3 + 7 =$	7) $50 + 31 =$
2) $50 + (-10) =$	5) $-12 + 6 =$	8) $-4 + 18 =$
3) $-38 + (-20) =$	6) $65 + (-33) =$	9) $-29 + (-100) =$

2.- ANALIZA Y RESPONDE. (8pts)

a) Un repartidor de comida rápida lleva varios encargos a un edificio. Primero sube tres pisos, desde ahí 2 pisos y finalmente 5 pisos. ¿En qué piso se encuentra? R: _____	c) A las 10 de la noche la temperatura de una ciudad es de 16 grados centígrados y a las 2 de la madrugada alcanza los 3 grados bajo cero. ¿Cuál ha sido la oscilación térmica? R: _____
b) Un buzo de rescate desciende 12 metros en el mar, como no halló lo que buscaba decide descender 12 metros más. ¿A qué profundidad se encuentra? R: _____	d) En el casino del colegio debo \$3.500 pesos. Pero el lunes abonaré \$1.300. ¿Cuánto deberé en total? R: _____