



GUÍA DE TRABAJO N°2
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
4° AÑO BASICO

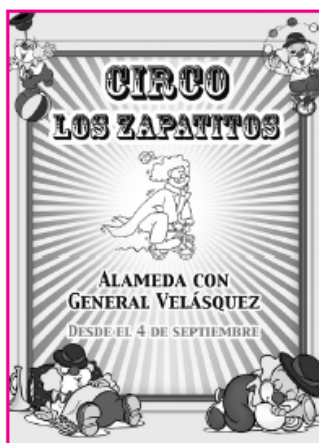
Nombre: _____

Fecha de realización:

INSTRUCCIONES:

1. **(Continuación de guía anterior)** Lee atentamente cada uno de los textos y luego responde marcando con una X la alternativa correcta:
2. No olvides leer el libro de lectura mensual fijada para el 31 de marzo.

IV. Observa lo que aparece en el recuadro y responde las preguntas.



Araña: Nombre que se le da a cualquier animal artrópodo
Arañada: Muchedumbre de arañas
Arañado: Plancha arañado superficialmente con punzones muy finos
Arañador: Que araña
Arañagato: Planta medicinal
Arañamiento: Acción de arañar o arañarse
Arañando: Dificultosamente, a duras penas
Arañar: Rasgar ligeramente el cutis con las uñas, un alfiler, etc.



16. El afiche nos presenta:

- a. Una obra de teatro.
- b. Un mensaje.
- c. Un circo.
- d. Un cuento.

17. La palabra que está inmediatamente antes de arañador en el diccionario es:

- a. Araña.
- b. Arañado.
- c. Añoranza.
- d. Arañita.

18. La característica común de todos estos tipos de textos es que:

- a. Entretienen.
- b. Avisan.
- c. Enseñan.
- d. Informan.

19. La revista habla sobre:

- a. El VIH (sida).
- b. El parto.
- c. La alimentación sana.
- d. Cuidados del cuerpo.

20. La lectura de las instrucciones es necesaria porque:

- a. Aprovecho mejor el producto.
- b. Ahorro tiempo.
- c. Lo utilizo correctamente.
- d. Todas las anteriores.

21. ¿Cuál de los textos corresponde a la siguiente descripción?

Nos informa, tiene como objetivo informar a mucha gente en el mismo momento, tiene un tiempo determinado de uso, está escrito en una sola plana.

- a. Instructivo.
- b. Afiche.
- c. Revista.
- d. Diccionario.

22. ¿En qué calles se instalará el circo?

- a. Brasil con Alameda.
- b. Los Zapatitos con Alameda.
- c. Alameda con General Velásquez.
- d. General Velásquez con Los Zapatitos.

V. Lee con atención este texto:

–¿Sabes cómo son las casas de los esquimales? –le pregunté.
–Viven en iglús –me contestó Sergio.
–¿Y de qué están hechas?
–Están hechas con bloques de hielo y son redondas –dijo Sergio.
–¿Y qué idioma hablan? –le pregunté.
–No sé –dijo Sergio. Preguntémosle a mi tío Pablo.
–Tío, ¿en qué idioma hablan los esquimales?
–Hablan en danés o groenlandés –contestó mi tío Pablo. Viven en Alaska y allá hace mucho frío, porque sólo hay hielo.
–¿Y qué comen los esquimales? –preguntó Sergio.
–Su alimento principal es el pescado.
–¿Y Alaska queda muy lejos? –le pregunté.
–Sí, queda muy lejos y tienes que ir muy abrigado para no enfermarte con el frío.

23. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Un diálogo.
- b. Una receta.
- c. Un instructivo.
- d. Una carta.

24. ¿Cuántas personas aparecen?

- a. Dos personas.
- b. Tres personas.
- c. Cuatro personas.
- d. No se puede saber.

25. Las palabras Sergio, Pablo y Alaska son:

- a. Adjetivos.
- b. Verbos.
- c. Sustantivos comunes.
- d. Sustantivos propios.

VI. Lee el siguiente texto y luego responde.

Herida de amor
(anónimo)

Tarde vestida de melancolía,
era mayo, lo recuerdo bien...
el paisaje me abrazaba,
tan desolado y gris,
como mi alma, sin rumbo,
desde que no estás aquí.
Caprichosas caían las hojas,
como si el cielo las llorara
sobre una tierra sin cultivo,
árida porque no me amas,
sedienta porque no me besas.
Sí, una tarde de esas para olvidar...



26. La estación del año que evoca el poema es:

- a. Primavera.
- b. Verano.
- c. Otoño.
- d. Invierno.

27. ¿Qué significa "parece que el cielo llorara"?

- a. Cuando llueve.
- b. Cuando caen las hojas.
- c. Cuando nieva.
- d. Cuando corre viento.

28. La función de los poemas es:

- a. Entretener.
- b. Persuadir.
- c. Informar.
- d. Educar.

29. ¿En qué momento del día ocurre?

- a. En la mañana.
- b. En la tarde.
- c. En la noche.
- d. Al amanecer.

30. ¿Cuál es la idea central del poema?

- a. El olvido.
- b. La amistad.
- c. El reencuentro.
- d. El desamor.