



**GUÍA DE REFORZAMIENTO N° 2**  
Historia, geografía y ciencias sociales.  
2° Básico



Nombre: \_\_\_\_\_

**I. Completa la información que se solicita.**

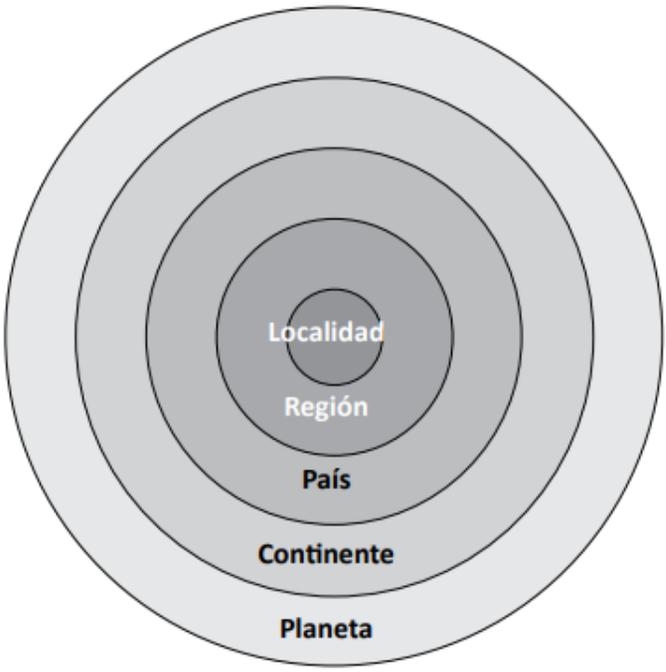


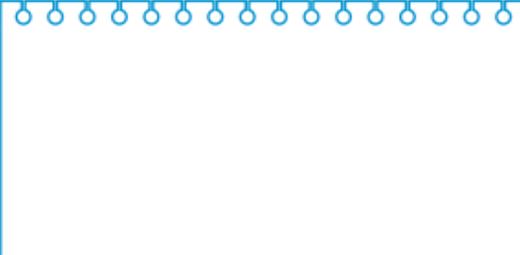
Diagrama de niveles geográficos:

- Localidad
- Región
- País
- Continente
- Planeta

Formulario de respuestas:

- Mi **localidad** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **región** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **país** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **continente** se llama: \_\_\_\_\_
- Mi **planeta** se llama: \_\_\_\_\_

**II. Dibuja un elemento natural y uno cultural de tu comunidad.**

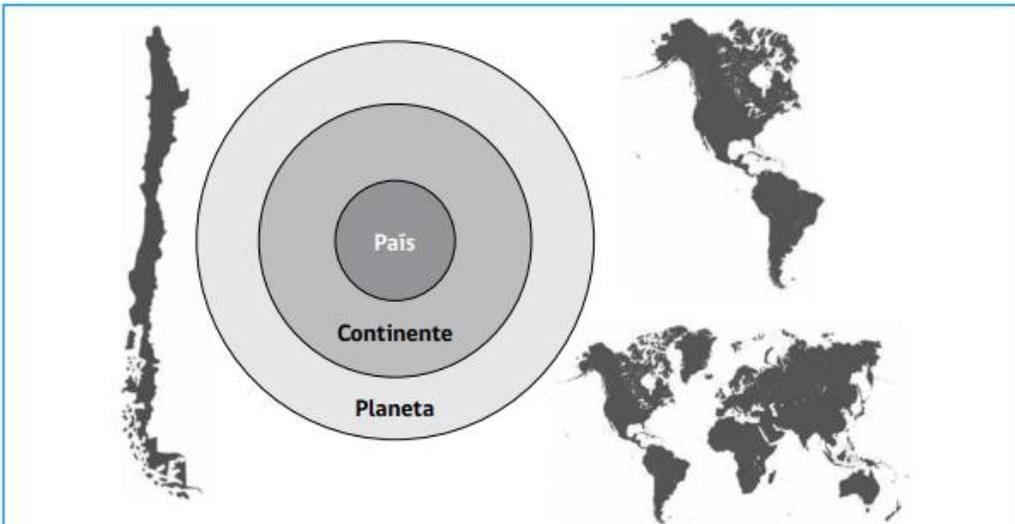


**Elemento natural**



**Elemento cultural**

**III. Une cada representación con el tipo de espacio al que representa.**

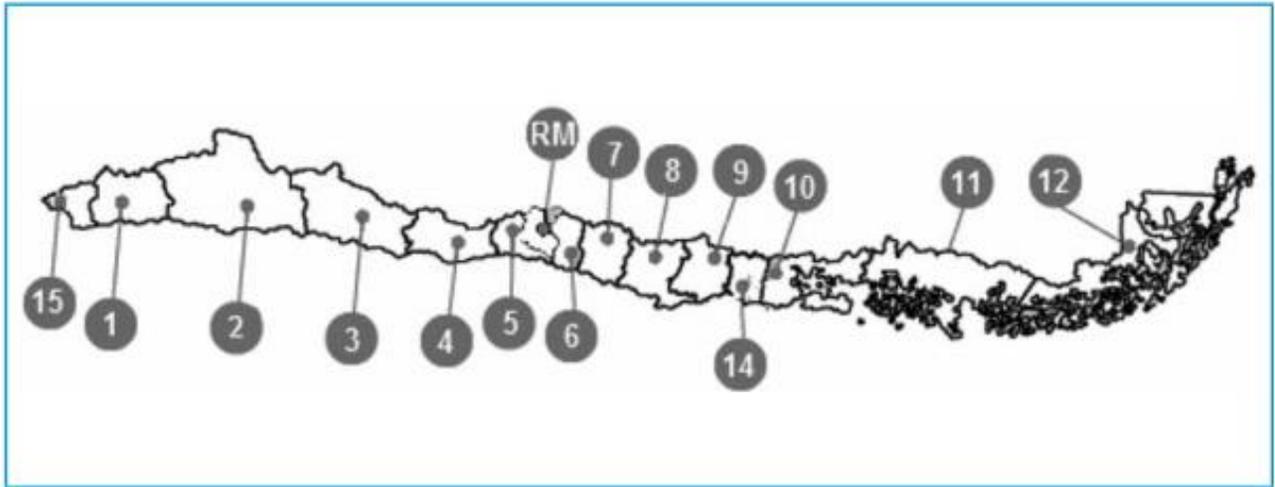


Representaciones de espacio:

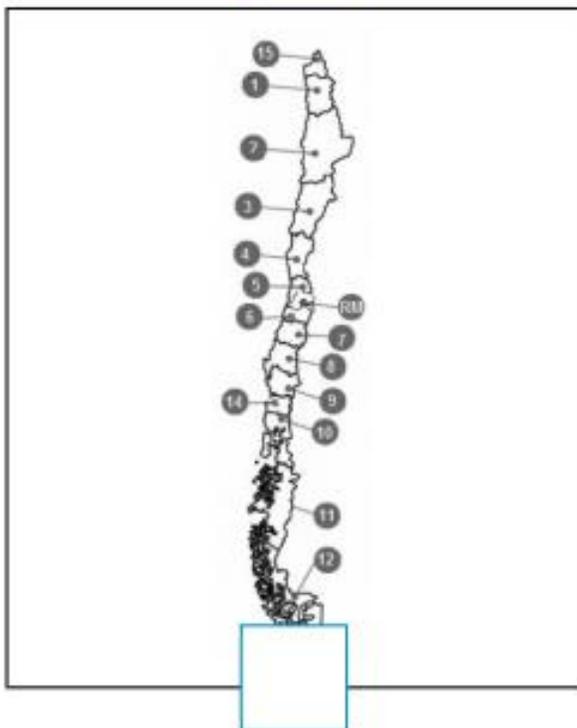
- Mapa de Argentina (País)
- Diagrama de niveles geográficos (País, Continente, Planeta)
- Mapa del mundo (Planeta)

Las representaciones de la superficie de la Tierra se llaman **mapas**.

IV. Pinta tu región en el mapa y escribe su nombre.



V. Marca con una X la representación que utilizarías para mostrar tu ciudad.



**Plano** es la representación de espacios pequeños como habitaciones, casas, barrios, localidades o ciudades.

VI. Lee este cuadro, luego recórtalo y pégalo en tu cuaderno.

Los planos y mapas se leen.

Los planos son **representaciones** sencillas de lugares relativamente pequeños como una casa, escuela, pueblo o ciudad. Los espacios geográficos más grandes como una región, país o continente se representan con **mapas**.

Para leer un plano o mapa pon atención, entre otras cosas, en el **título** y la **simbología**.

En planos y mapas se representan los elementos de la realidad con **símbolos**. Para saber qué representan los símbolos en el mapa, observa el cuadro de la simbología, donde se explica lo que cada símbolo representa. Pon especial atención en el significado de las **líneas**, **puntos** y **áreas** en un mapa.

VII. Observa el siguiente plano y responde las preguntas que se presentan a continuación.

**Plano de sala de clases**



El plano muestra una sala de clases con una pizarra en la parte superior, una puerta en la parte superior derecha, una ventana en la parte superior izquierda, un banco profesor en la parte inferior izquierda y un banco estudiante en la parte inferior derecha. Hay una grilla de 40 escritorios (5 filas de 8 escritorios cada una) en el centro. Una línea circular rodea uno de los escritorios en la segunda fila y quinta columna.

**Simbología**

Pizarra	Puerta	Ventana
Banco profesor	Banco estudiante	

a) ¿Cuáles son los símbolos que se utilizan en este plano?  
\_\_\_\_\_

b) ¿Para cuántos estudiantes tiene capacidad la sala?  
\_\_\_\_\_

c) ¿Dónde está ubicada la mesa del profesor, en relación con los estudiantes?  
\_\_\_\_\_

d) ¿Cuál es la posición de la pizarra en relación con la mesa del profesor?  
\_\_\_\_\_

