



GUÍA DE TRABAJO N°2
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
6° AÑO BASICO

Nombre: _____

Fecha de realización:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

INSTRUCCIONES:

1. Lee cada instrucción y realiza la actividad de comprensión lectora.
2. No olvides leer el libro de lectura mensual fijado para el martes 31 de Marzo.

La naturaleza y la contaminación

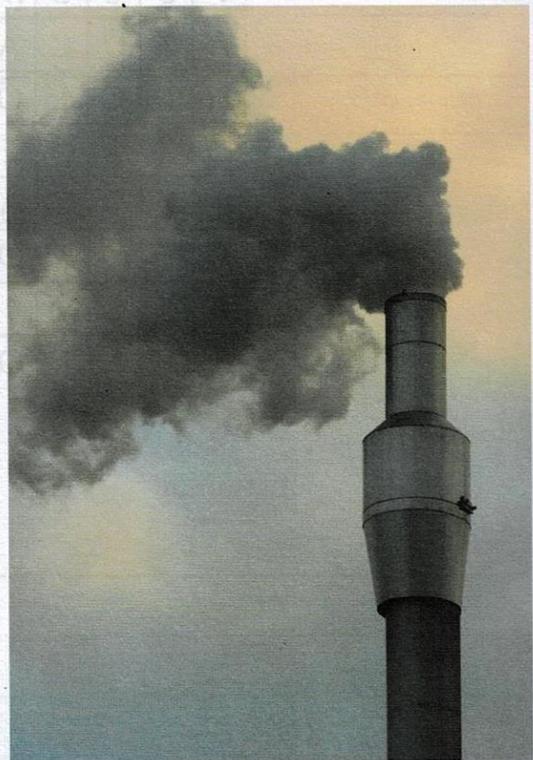
Hoy no vivimos en medio de la naturaleza original. En realidad, la naturaleza que nos rodea viene siendo modificada por la acción del hombre desde hace milenios. Habitamos, pues, una segunda naturaleza: una naturaleza humanizada. ¿Podría acaso ser de otra manera, cuando sabemos que más de 80.000 millones de seres humanos ya han habitado sobre la superficie de la Tierra, desde los orígenes de la humanidad?

Todos estos miles de millones de individuos que han poblado el planeta se emanciparon de las condiciones naturales que restringen y determinan a las restantes especies animales. Cabe señalar que todas las acciones humanas han sido esencialmente geográficas, es decir, capaces de transformar la naturaleza circundante: canalizaciones, diques, desvíos de aguas, represas, caminos, plantaciones, ciudades, etcétera, son algunos ejemplos.

Todas estas acciones reflejan la intervención de la voluntad humana sobre la naturaleza. De esta manera, todos los componentes del medio natural han sido afectados: las especies vegetales y animales, los ecosistemas, el suelo, las aguas, la topografía, los climas...

El poder del hombre sobre la naturaleza no ha cesado de crecer, y ha sido al ritmo del progreso y las revoluciones tecnológicas, buscando siempre nuevas formas de responder a los "desafíos" presentados por la naturaleza. La creación de nuevas tierras -pólder-, ganadas a las aguas del mar o de los ríos, es una de las formas más elaboradas de esta artificialización.

Cabe señalar que este camino de progreso y desarrollo no ha sido gratuito. Al contrario, viene aparejado de problemas; quizás el más complejo de todos proviene de la industria moderna, que arroja a la atmósfera gases tóxicos, como óxido de nitrógeno, óxido de azufre, ozono, y contaminantes como mercurio, cadmio y plomo, por nombrar solo algunos, los que influyen en el denominado fenómeno de la "lluvia ácida", cuyas consecuencias ecológicas son dramáticas: degeneración de los bosques y acidificación de las aguas continentales, entre otras.



2. Completa las siguientes oraciones con las palabras que corresponden según el texto leído.

a. En realidad, la naturaleza que nos rodea viene siendo modificada por la _____ del _____ desde hace milenios.

- | | |
|-------------|-------------|
| (celeridad) | (ser) |
| (obra) | (prójimo) |
| (agilidad) | (individuo) |

b. Todas estas acciones reflejan la _____ de la voluntad humana sobre la naturaleza.

- | |
|-----------------|
| (adhesión) |
| (intromisión) |
| (participación) |

c. El _____ del hombre sobre la naturaleza no ha _____ de crecer

- | | |
|-----------|-----------|
| (manejo) | (trocado) |
| (sentido) | (parado) |
| (dominio) | (mermado) |

d. y ha sido al ritmo del _____ y las revoluciones tecnológicas, buscando

- | |
|--------------|
| (declive) |
| (desarrollo) |
| (incremento) |

e. siempre nuevas formas de responder a los _____ presentados por la naturaleza.

- | |
|--------------|
| (retos) |
| (gestos) |
| (obstáculos) |

3. Coloca una **F** si es falso y una **V** si es verdadero.

- ___ Habitamos una segunda naturaleza: una naturaleza humanizada.
- ___ Más de 90.000 millones de seres humanos han habitado la Tierra.
- ___ Una acción geográfica no es capaz de transformar la naturaleza circundante.
- ___ El poder del hombre no ha cesado de crecer, y ha sido al ritmo del progreso.
- ___ La creación de nuevas tierras ganadas a las aguas del mar es una de las formas más elevadas de artificialización.

4. Reflexiona y escribe una opinión.

a. A partir del título del texto "La naturaleza y la contaminación", ¿qué puedes deducir de su contenido?

b. Escribe cuál o cuáles son las consecuencias del progreso y desarrollo tecnológico.

c. ¿Qué enseñanza o mensaje nos deja este texto?

5. Crea un dibujo que defienda la naturaleza y el medioambiente.

