



GUIA DE REFORZAMIENTO DE CONTENIDOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° MEDIO

PROF. MÓNICA ARAYA H.

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA: _____

UNIDAD N° 0 (REFORZAMIENTO): MEDIOS DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS:

1. Conocer e identificar las características y elementos de los Medios de Comunicación.
2. Distinguir la diferencia entre Medios de Comunicación y Medios de Comunicación Masiva.
3. Identificar los tipos de textos periodísticos.

NOTA: ES IMPORTANTE SEÑALAR CON RESPECTO AL PLAN LECTOR SE DEBE CONTINUAR CON SU LECTURA DE FORMA NORMAL EN EL DOMICILIO. CUALQUIER DUDA AL RESPECTO DE ESTE REALIZARLA AL CORREO DE LA DOCENTE: profemonicaarayah@gmail.com

TABLA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

INSTRUCCIONES: Leer comprensivamente las preguntas, responder con lápiz pasta azul/negro, no usar corrector. En la parte de desarrollo, que su letra sea legible, lo que no se entienda no se corregirá.

I. Selección Múltiple: Lea atentamente las preguntas referidas al texto y coloque la letra (A, B, C, D, o E) de la alternativa correcta en la Tabla de Respuesta (anexada al inicio de esta guía). (20 ptos.)

1. ¿Cuál de las siguientes características pueden ser aplicadas a los medios de comunicación?

- I. Son herramientas que se utilizan para mantener vínculos entre los seres humanos.
- II. Permiten una forma de “sociabilidad” a distancia.
- III. Debido a su diversidad, permiten exponer distintos puntos de vista sobre mismo acontecimiento.

- A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo III D) Sólo I y II E) I, II y III

2. De las siguientes afirmaciones, indique la alternativa FALSA.

- A) La distancia no es un obstáculo para la comunicación.
- B) El avance tecnológico no ha sido determinante en el desarrollo de los MCM.
- C) Los MCM influyen en la forma de ver, concebir y vincularnos con el mundo
- D) Los hombres, a través del tiempo, han creado distintos “instrumentos” para comunicarse.
- E) Los MCM han transformado la forma en que nos relacionamos con los demás y con el mundo.

3. Se ha llamado “era de la información” a nuestra época debido a:

- A) La existencia de noticieros internacionales.
- B) La gran cantidad de periódicos a nivel mundial.
- C) La enorme cantidad de datos accesibles a millones de personas.
- D) La incorporación de internet en los programas educacionales a nivel mundial.
- E) La proliferación de empresas que pueden entregar mensajes en forma simultánea a millones de personas.

4. En relación con los medios de comunicación de masas podemos señalar que:

- I. Influyen en la opinión pública, según determinados intereses.
- II. Incluyen discursos que promueven productos y servicios (publicidad).
- III. Deben aportar información sobre hechos sin importar su relevancia social.

- A) Sólo II B) Sólo I y II C) Sólo I y III D) Sólo II y III E) I, II y III

5. La siguiente definición “el receptor accede al mensaje sólo por medio de audición” corresponde a:

- A) Televisión B) Internet C) Radio D) Publicidad E) Diarios

6. Con respecto a la televisión, ¿cuál de estas aseveraciones es FALSA?

- A) En los años '60 fue impulsada su masificación.
- B) La publicidad es una fuente de financiamiento
- C) Los programas son creados sin considerar el gusto masivo
- D) La confección de la programación está determinada por la audiencia.
- E) Los programas informativos incluyen los noticiarios televisados y los reportajes.

“La tragedia del domingo pasado sería consecuencia de una medida de ahorro:

La decisión que elevó La violencia en Colina II

La vida tras las rejas da rating. Programas como "Nadie está libre" de Canal 13 y "Cárceles" de Chilevisión atrapan a la audiencia con sus historias de marginalidad, violencia y sexualidad. Mucho menos conocida es la compleja trama de decisiones técnicas, políticas y económicas que marcan el destino de los 52 mil internos que hoy integran una de las poblaciones penales más hacinadas a nivel mundial.

Una de esas historias se urdió antes de la tragedia registrada el pasado domingo en Colina II, penal del sector norte de la Región Metropolitana y que reúne preferentemente a delincuentes de comunas como Cerro Navia y Pudahuel. La riña tras el partido de babyfútbol, el incendio por el volcamiento de una cocinilla y las diez muertes por asfixia se habrían podido evitar si en los últimos meses de 2008 no se hubieran trasladado hasta ese penal reos provenientes de recintos del sector sur. Entre ellos, 41 de los delincuentes más peligrosos de la cárcel de San Miguel.”

Claudia Guzmán, 3 de mayo de 2009 **El Mercurio** (fragmento)

7. Según sus características, el texto anterior corresponde a un/a:

- A) Crónica B) Reportaje C) Entrevista D) Reseña E) Noticia

“Procesan a autor de muerte en Colegio Britania

La jueza del Primer Juzgado del Crimen de Puente Alto, Jacqueline Benquis, sometió ayer a proceso a Pablo Villagrán Isla, de 18 años, estudiante de 3° medio, especialidad de Electricidad, del colegio polivalente Britania Cordillera, quien el martes pasado apuñaló y dio muerte a su compañero Sergio Muñoz, de 15 años, alumno de 8° básico, al interior del establecimiento de Puente Alto.”

8. Según sus características, el texto anterior corresponde a un/a:

- A) Crónica B) Reportaje C) Entrevista D) Reseña E) Noticia

**Yenilde Romero Sanhueza. Boxeadora
57 KG. Peso Pluma**

Llega al club México con el último sudor de este verano, el que se mezcla y desaparece en el ambiente húmedo del gimnasio. Escucho el sonido blando del guante en el cuero del *puchimbol* y del óxido del engranaje que lo sostiene. Entrenan aquí más de diez muchachos, sólo hay dos mujeres entre ellos, piernas y brazos moviéndose coreográficamente. Yenilde está por ahí, concentrada en su izquierda, fija la vista en el oponente, lista para lanzar su mejor golpe.

¿Cuándo fue tu última pelea?

Fue en el Laja, cerca de Concepción, a fines de noviembre del año pasado. Con la Caty, que es de Temuco. Ella tiene 16 años y fue la primera mujer en Chile que tuvo un combate, tiene ocho peleas ganadas y dos pérdidas, la última conmigo. Aquí en Chile recién está emergiendo el boxeo femenino...

La Calabaza del Diablo, mayo, 2003.

9. Según sus características, el texto anterior corresponde a un/a:

- A) Crónica B) Reportaje C) Entrevista D) Reseña E) Noticia

"Balance a diciembre de 2008:

ESTACIÓN ESCUELA MILITAR DEL METRO LLEGA A 190 MIL PASAJEROS DIARIOS Y SUPERA A LA U. DE CHILE

Una afluencia de 190 mil pasajeros tiene en promedio diario la Estación Escuela Militar en días laborales, superando por primera vez a su similar de la Universidad de Chile.

Así lo informó el presidente del Metro, Clemente Pérez, al Consejo Regional Metropolitano, quien indicó que ese hecho se debe esencialmente a razones de trabajo de esa masa humana que necesita trasladarse hacia la zona oriente de la ciudad.

"La Estación Escuela Militar es hoy día la más importante para el Metro y superó a la estación Universidad de Chile en viajes diarios, lo que demuestra que parte importante de la actividad laboral se ha trasladado hacia el sector oriente de Santiago", dijo.

6 de mayo 2009, **El Mercurio** (fragmento)

10. Según sus características, el texto anterior corresponde a un/a:

- A) Crónica B) Reportaje C) Entrevista D) Reseña E) Noticia

"Lugar donde se presentan los hechos redactados según un orden que se denomina pirámide invertida, es decir, de mayor a menor importancia"

11. La anterior definición corresponde al/ a la:

- A) Crónica B) Lead C) Bajada D) Cuerpo de la noticia E) Epígrafe

12. Formatos propios del género informativo son:

- A) La entrevista, la crónica y el reportaje.
B) La nota periodística, la crónica, el editorial.
C) La crónica, la columna y la nota periodística.
D) El reportaje, la nota periodística y el editorial.
E) El editorial, el reportaje, la entrevista y la nota periodística.

13. Formatos propios del género de opinión son:

- A) La crónica, la columna y la nota periodística.
B) La entrevista, la crónica, la reseña y el reportaje.
C) El editorial, la columna, la crítica y las cartas al director.
D) La crónica, la columna, la entrevista y la nota periodística.
E) El reportaje, la entrevista, la crónica, la nota periodística y la columna.

"Narración de una noticia en la que se incorporan ciertos elementos de valoración e interpretativos".

14. La definición anterior corresponde al/ a la:

- A) Reportaje B) Editorial C) Columna D) Crónica E) Entrevista

15. El orden correcto de presentación de una información o noticia en un periódico es:

1. Cuerpo.
2. Titular.
3. Lead.
4. Epígrafe.
5. Bajada.
- A) 2 – 1 – 5 – 3 – 4 B) 2 – 4 – 5 – 1 – 3 C) 3 – 2 – 1 – 4 – 5
D) 4 – 2 – 5 – 3 – 1 E) 2 – 5 – 1 – 3 – 4

16. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a un artículo de opinión o columna?

- A) Escrito para orientar a la opinión pública.
B) Escrito de divulgación de temas científicos.
C) Escrito informativo sobre un tema de actualidad
D) Escrito que contiene la opinión del director de un diario.
E) Escrito periodístico en el que un emisor expresa sus ideas sobre un tema.

"Se considera el primer párrafo de la noticia, resume lo esencial del hecho y va separado o no, según el caso, del cuerpo de la noticia".

17. Esta definición corresponde al /a la:

- A) Entradilla B) Epígrafe C) Bajada D) Noticia E) Titular

“Exposición de algún tema de interés, no forzosamente actual y redactada con amplias fuentes de información en un estilo libre, que rompe con la estructura de la pirámide invertida”

18. ¿Cuál opción contiene el concepto correspondiente a esta definición?

- A) Crónica.
- B) Reportaje.
- C) Nota Periodística.
- D) Reseña.
- E) Editorial.

19. ¿Cuál de las siguientes opciones NO es una característica de la entrevista?

- A) Se estructura con preguntas previamente redactadas.
- B) Predomina la función expresiva, por el uso de vocativos.
- C) Entrega elementos que contextualizan a la persona o el tema.
- D) El entrevistador busca respuestas y declaraciones de interés.
- E) El entrevistador sintetiza la información entregada por el entrevistado.

“Señor Director:

1. Frente a la pregunta de Martín Díaz acerca de lo que se hablará en Chile después del día 11, me atrevo a formular un pronóstico diferente del de Manuel Ruiz Bustamante (“El Mercurio”, 2 de septiembre).
2. Creo que desde el día siguiente a los actos conmemorativos, tios y troyanos censurarán –o aplaudirán, según su respectivo bando – la forma en que se efectuó la conmemoración de esa fecha: unos dirán que todo estuvo bien y atinado; los otros asegurarán que todo estuvo pésimo y desacertado.
3. En este marco, algunos sensatos osarán insistir en la conveniencia de que, de una vez por todas, un lado y otro se aboquen a encarar y resolver los graves problemas sociales que afectan al país.

José Miguel Barros”

20. El autor de esta carta (al director):

- I. Se considera sensato.
- II. Se siente parte de una minoría
- III. Se identifica con un bando político.

- A) Sólo II B) Sólo I y III C) Sólo I y II D) Sólo II y III E) I, II y III

II. DESARROLLO: Realice las siguientes actividades con letra clara y legible, cuidando su ortografía. Utilice lápiz pasta azul/negro.

1. A partir de una película o serie, cree una noticia de una plana de extensión y que cumpla con todos los elementos de la noticia (preguntas que debe responder, pirámide invertida)

2. Dada la contingencia internacional, escoja una noticia de algún diario nacional o internacional y en base a esa información cree un cuento breve, donde debe incorporar un título y al menos 4 personajes.

3. Completar en el **recuadro** la Estructura de la noticia (pirámide invertida).

