



Guía de refuerzo “Plan de aprendizaje remoto”.
Lenguaje y comunicación 5° básico
Prof. Fabiola Herrera Soto

Nombre: _____

Instrucciones:

- **RECUERDA MANTENER LA LECTURA DEL LIBRO: “El dedo mágico”**
- Lee atentamente cada enunciado, responde de manera completa y con letra legible (clara).
- Recuerda respetar normas ortográficas, mayúsculas al inicio y en nombres propios.



I. Ítem de redacción:

¿Sabías tú que bullying es una palabra inglesa que significa intimidación?

Desgraciadamente, es una palabra que está de moda debido a los innumerables casos de persecuciones, maltrato y agresiones que se están detectando en las escuelas y colegios, y que están llevando a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras.

Lee y responde:

1. ¿Qué te parece que estudiantes como tú sufran agresiones de parte de sus compañeros?

.....

.....

2. ¿Por qué piensas así? Menciona mínimo dos ideas.

.....

.....

.....

3. ¿Te ha tocado presenciar algún tipo de bullying? Cuenta tu experiencia.

.....

.....

.....

4. ¿Qué causas serán las que inducen a las personas a portarse en forma tan agresiva? Menciona mínimo dos.

.....

.....

.....

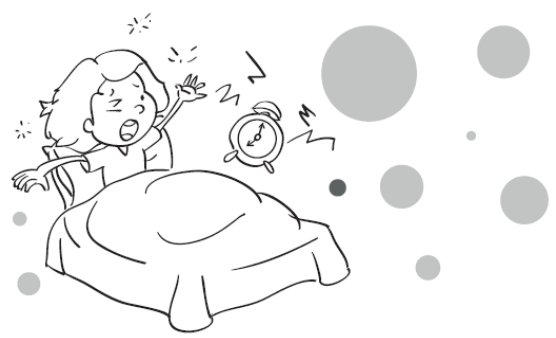
5. ¿Cuál podría ser una solución para terminar con este problema?

.....

.....

II. Ítem de creación. “DESPERTANDO”

Observa la imagen:



¿Te cuesta despertarte por las mañanas?

Recuerda qué sucede en ese momento.

- Escribe brevemente cómo es, qué es lo primero que piensas, quién te despierta y cualquier otro detalle que quieras compartir.
 - Recuerda usar algunos de los **nexos** del recuadro, buena letra y correcta ortografía.
- y – con – de manera que – a causa de – de vez en cuando – asimismo –
por otra parte – en realidad

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Revisa tu texto ayudándote con las siguientes preguntas. Encierra en un círculo sí o no, según corresponda.

Mi texto...

- ¿Tiene título? SÍ NO
- ¿Será entendido claramente por quien lo lea? SÍ NO
- ¿Escribí cómo me despierto? SÍ NO
- ¿Puse lo que pienso en ese momento y quién me despierta? SÍ NO
- ¿Usé mayúsculas cuando correspondía? SÍ NO
- ¿Usé comas o puntos para señalar pausas y separar ideas? SÍ NO
- ¿Escribí punto final? SÍ NO
- ¿Puse tilde a las palabras que llevan acento escrito? SÍ NO
- ¿Escribí sin errores ortográficos? SÍ NO

¡Corrige tu texto, ahora!