



GUÍA N° 1 DE TRABAJO 7° BÁSICO

ITEM I: En las siguientes palabras, separa las sílabas, subraya la sílaba tónica, identifica que palabra acentuada es y argumenta el por qué. (Debe guardar las guías de todas las asignaturas en una carpeta para luego ser reforzada y evaluadas) Te dejo un ejemplo de muestra. Ahora sigues tú.

1.-Buzon	Bu - zón	aguda	lleva tilde porque termina con n
2.- Señores			
3.- Fertil			
4.- Razon			
5.- Sociedad			
6.- Cuelgaselo			
7.- Historico			
8.- Peru			
9.- Musica			
10.- Bisturi			
11.- Suspensivos			
12.- Especificos			
13.- Angel			
14.- Confusion			
15.- Mastil			
16.- Alli			
17.- Danzar			
18.- Hermoso			
19.- Preterito			
20.- Autobus			
21.- Sabado			
22.- Gramatical			
23.- Doncella			
24.- Perez			
25.- Recien			
26.- Sentandosele			
27.- Automovil			
28.- Pagina			
29.- Bogota			
30.- Debil			
31.- Deposito			
32.- Autores			
33.- Asi			
34.- Dinero			
35.- Fueron			
36.- Tambien			
37.- Sinonimo			
38.- Ingles			
39.- Cantaselo			
40.- Imbecil			
41.- Dificultad			
42.- Social			
43.- Genero			
44.- Atras			

ITEM II. COLOQUE EL ACENTO GRÁFICO (TILDE) EN SIGUIENTES ORACIONES

1. Juan completo sus ejercicios de gramática y ortografía esta mañana.
2. Durante las vacaciones, tenemos planeado realizar un tour por los sitios más emblemáticos de París.
3. En la casa de Alberto tomare un café expreso.
4. Los exámenes de matemáticas siempre me resultan difíciles.
5. En la época de mis abuelos, no existían los teléfonos celulares.
6. Las teorías de aquel científico resultaron extravagantes para sus colegas.
7. Luego de un prolongado tiempo de búsqueda e investigación, la policía halló al sujeto.
8. Todos los días Marcelo acude a sus clases de música en el conservatorio de la ciudad.
9. Cuando comenzábamos a ver el trailer de la película, poco a poco nos quedábamos sorprendidos.
10. El balcón de la casa de mi vecino se vino abajo.
11. En la casa de mi abuelo hay un árbol muy antiguo.
12. El océano Pacífico es el océano de mayor extensión que existe sobre la tierra.

ITEM 3 COMPRENSIÓN LECTORA

LA OLLITA DE VIRTUD

Una vez que Pedro Urdemales estaba cerca de un camino haciendo su comida en una olla que, calentada a un fuego vivo, hervía que era un primor, divisó que venía un caballero montado en una mula, y entonces se le ocurrió jugarle una treta.

Saca prestamente la olla del fuego y la lleva a otro sitio distante, en medio del camino, y con dos palitos se pone a tamborear sobre la cobertera, repitiendo al compás del tamboreo:

— Hierve, hierve, ollita hervidora, que no es para mañana, sino para ahora. El caballero, sorprendido de una operación tan extraña, le preguntó qué hacía, y Pedro Urdemales le contestó que estaba haciendo su comida.

— ¿Y cómo la haces sin tener fuego?

— Interrogó el caballero y Pedro, levantando la tapa de la olla, repuso:

— Ya ve su mercé cómo hierve la comida. Para que hierva no hay más que tamborear en la tapadera y decirle: Hierve, hierve, ollita hervidora que no es para mañana, sino para ahora. El caballero, que era avaro, quiso comprarle la ollita que podía hacerle economizar tanto; pero Pedro Urdemales se hizo mucho de rogar, hasta que le ofreció mil pesos por ella y Pedro aceptó. El viejo, que creyó hacer un gran negocio, vio muy luego castigada su avaricia, pues la ollita a pesar del tamboreo y del ensalmo, siguió como si tal cosa.

Responder

1. “La ollita de la virtud” es:
 - a. Una fábula
 - b. Un cuento
 - c. Un mito
 - d. Una leyenda
2. Según el texto, Pedro Urdemales es un personaje:
 - a. Honrado y bonachón
 - b. Pillo y astuto
 - c. Avaro e ingenioso
 - d. Desconfiado y rudo

3. Según se deduce del texto, Pedro Urdemales se hizo de rogar cuando el caballero le ofreció comprarle la ollita, porque:

- a. No estaba seguro de querer vender su ollita.
- b. Le daba susto que el caballero descubriera su treta.
- c. Quería sacarle más plata al caballero.
- d. Era sólo un juego lo que había hecho.

4. Al final del cuento, la palabra “ensalmo” se puede reemplazar por:

- a. Hierba mágica
- b. Palito mágico
- c. Amuleto mágico
- d. Conjuro mágico

5. ¿Qué enseñanza puedes sacar de este texto? Fundamenta tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

ITEM 4. Vocabulario.

- 1) Instruido:.....
- 2) Rito:.....
- 3) Ojal:.....
- 4) Solemne:.....
- 5) Impermeable:.....
- 6) Intervalo:.....
- 7) Tupida:.....
- 8) Ribera:.....
- 9) Chuchería:.....
- 10) Expectante:.....
- 11) Parloteo:.....
- 12) Ornamento:.....