



GUÍA DE TRABAJO 1° SEMANA
MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____

*** Trabajo con el texto del alumno.**

I. 1° Unidad “Nuestro barrio”

a) Observar la imagen y luego responder Páginas 10 y 11.

II. ¿Cuánto sé? Páginas. 12 y 13 (responder en su libro)

1. Números hasta 100.

_ Observa los bloques y completa el recuadro como se solicita. (Decenas y Unidades)

Ejemplo: a) cifras= 35 b) descomposición= $30 + 5$

2. Orden y comparación (juego e ingenio)

3. Adición y sustracción:

_ Observa y responde resolviendo con la operación correcta (suma o resta)

III. Números hasta 1000

- Desarrollar las actividades en su libro (páginas 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20)
- Se Anexa guía de reforzamiento.

IV. Tablas de multiplicar.

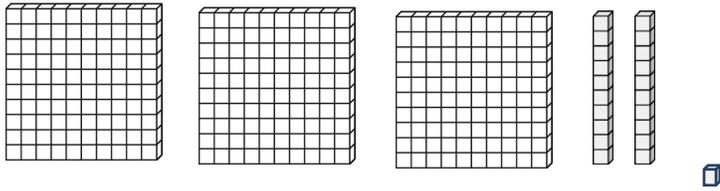
- Reforzar tablas estudiadas para futuros dictados (2 y 4; 3 y 6; 5 y 10)
- Se anexa trabajo de Tablas de multiplicar.

GUÍA DE TRABAJO 1° SEMANA
MATEMÁTICA 3° BÁSICO

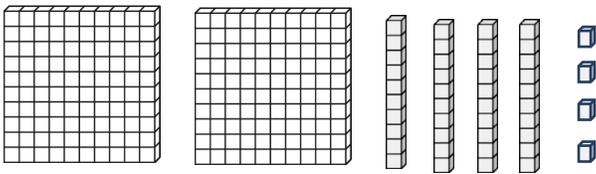
UNIDAD, DECENA Y CENTENA

Nombre: _____ Fecha: _____

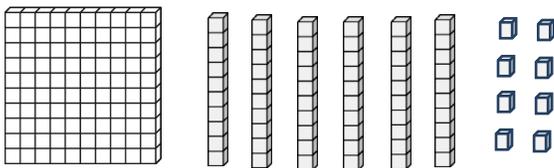
1. Escriba los números descomponiendo según: *posición numérica, en cifras y en palabras.*



CENTENA	DECENA	UNIDAD



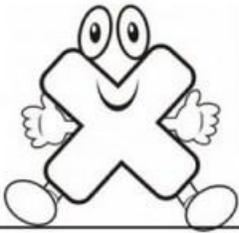
CENTENA	DECENA	UNIDAD



CENTENA	DECENA	UNIDAD

GUÍA DE TRABAJO 1° SEMANA
MATEMÁTICA 3° BÁSICO

Nombre: _____ Fecha: _____



MULTIPLICACIONES

Tablas del 2 y del 4

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 0 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$