

7°
básico

Aprendo sin parar

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Clase 1

Lenguaje



1.1 CLASE 1: Motivaciones y metas

EN ESTA UNIDAD

Comenzamos con esta unidad titulada ¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?

En muchas ocasiones es posible que hayamos pensado en cumplir alguna meta sin importar lo grande o pequeña que pudiese parecer. Más allá de los resultados es innegable el camino recorrido, las acciones que nos movilizaron de un estado a otro, de un propósito se construye un camino, de un sueño se concreta un recorrido.

Piensa un momento en algún momento o alguien deportista, alguien que conozcas de tu barrio o algún personaje de ficción que cumplió sus objetivos. Si lo piensas, cada una de estas personas tiene una actitud frente a sus metas. Ahora bien, los textos de esta unidad se enfocan en esa actitud y te ayudarán a encontrar una respuesta personal a la gran pregunta que propone la unidad ¿cómo cumples tus objetivos? ¿Qué necesitas para lograr las metas propuestas? Para ello, revisa textos literarios y reportajes que te mostrarán historias inspiradoras que potenciarán tus saberes y habilidades.

Clase 1: Motivaciones y metas

Para comenzar

En esta primera parte de la unidad podrás conocer de manera textual y visual algunas historias y experiencias de logro, superación y persistencia. Estos testimonios te inspirarán y podrás reconocer en las experiencias vitales de otros, tus propias potencialidades.

En esta clase trabajarás la clase 8 y 9 de tu texto de estudio.

1. Ve a tu texto y revisa las páginas 8 y 9, en ella se encuentran algunas imágenes de la historia de Carol Masherter, obsérvalas detenidamente y lee la información que aparece junto a ellas. Observa y responde las siguientes preguntas según lo revisado en esas páginas:

- En la fotografía central, ¿Qué actividad está realizando la mujer?
- Según el texto, ¿Qué lugares visitó?
- De acuerdo al texto, ¿qué pudo haberla detenido?
- ¿Por qué podríamos considerar su historia como inspiradora?

2. Te invitamos a realizar el siguiente interactivo, luego revisa las páginas 8 y 9 de tu libro y responde estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué puede motivar a una persona a tomar riesgos en su vida?
- ¿Por qué crees que Carol no comenzó a escalar antes? ¿Qué pudo haber sido un impedimento además del temor?

**MEDIA**

Click image to the left or use the URL below.

URL: <http://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/263699>

Recuerda que ...

Las imágenes y dibujos también representan una forma de comunicación, pueden apoyar un relato o contar historias por sí mismas. Si observas, por ejemplo, las imágenes que aparecen aquí abajo, puedes identificar fácilmente que en ellas hay una historia. Los textos no solo son escritos, las imágenes también son un conjunto de signos que entregan un mensaje con una finalidad comunicativa.

7º
básico

Texto escolar

*Lengua y
Literatura*

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

1

¿Qué **necesitamos** para lograr nuestros **objetivos**?



Carol Masheter es una destacada profesora e investigadora química estadounidense. A pesar de su pánico a las alturas, Carol decidió alcanzar la cumbre más alta de cada continente. Comenzó su misión en 2007, a los 59 años, y la completó en 2013, a los 65, convirtiéndose en la mujer de más edad en lograrlo.



Carol alcanzó la cima del macizo Vison a los 65 años. Esta es la montaña más alta de la Antártica, con 4897 m sobre el nivel del mar.



En esta unidad:

- Leerás narraciones literarias y reportajes donde conocerás la actitud con la que sus protagonistas enfrentan la vida.
- Investigarás, escribirás y dialogarás para construir una respuesta personal a la pregunta que da título a esta unidad.
- Realizarás una charla motivacional para presentar a tus compañeros la reflexión que elaboraste.



A los 61 años, Carol alcanzó la cima del monte Everest, la cumbre más alta del mundo.



Carol, a la edad de 63 años, escalando el monte Denali (Alaska), el más alto de Norteamérica.

Fotografías: Barcroft USA

«Algunas personas quieren que algo ocurra, otras sueñan con que pasará, otras hacen que suceda».

Michael Jordan, deportista

Reflexiona y comenta:

- ¿A qué se refiere Michael Jordan con que algunas personas *hacen* que algo suceda?
- ¿Cómo relacionas las palabras de Jordan con la experiencia de Carol Masheter?