



Contenido

I.-Antecedentes generales del Colegio El Roble de Santo Domingo – Descripción

1. Presentación
2. Misión
3. Visión
4. Modelo Curricular

II.-Recursos del Establecimiento

1. Humanos
2. Financieros
3. Beneficios
4. CRA
5. Materiales, tecnológicos de soporte y servicios

III.- De Gestión

1. Gestión Curricular

MISIÓN

Entregar una educación de excelencia, desarrollando habilidades cognitivas, emocionales y valóricas, que contribuyan activamente al desarrollo de la sociedad, en un mundo globalizado sujeto a un cambio continuo y constante.

VISIÓN

“Ser referente regional y nacional, en la formación de personas íntegras, con espíritu de servicio, motivados intelectualmente, autónomos, líderes y con manejo tecnológico, que perseveren en la búsqueda de la excelencia y con capacidad para desenvolverse en distintos ambientes culturales, enfrentando con fortaleza los desafíos e incertidumbres del futuro, para alcanzar su plena realización personal”

Colegio El Roble de Santo Domingo es una entidad educativa particular-subvencionada de enseñanza, que depende de la Sociedad Educacional Río Maipo.

Nuestro Colegio inició sus actividades en marzo de 1998 cubriendo los 8 niveles de enseñanza básica y los de Pre- kínder y kínder en enseñanza Pre- básica. La capacidad máxima por curso es de 30 estudiantes, para una mejor atención de ellos. A partir del año 1999, se comenzaron a incorporar gradualmente los cursos de enseñanza media. Este proceso se completó el año 2002 cuando se licenció la primera cohorte de 4° medio del colegio.

NUESTROS PILARES VALÓRICOS

Colegio El Roble busca en sus educandos, el desarrollo permanente de los siguientes valores:

- Honestidad
- Solidaridad
- Tolerancia
- Respeto
- Compromiso académico
- Lealtad
- Alegría de vivir
- Liderazgo
- Responsabilidad
- Cortesía
- Compromiso social y medioambiental
- Autodisciplina

NUESTROS PILARES ACADÉMICOS

El mundo evoluciona más rápidamente de lo que somos capaces de asimilar. Los niños, niñas y jóvenes, deben prepararse para un mundo desafiante y complejo, con permanentes cambios sociales, culturales, tecnológicos y científicos. Nuestros pilares académicos son:

- Metodología activa
- Inglés
- Tecnología

Metodología activa

Ser.....Saber y saber hacer

Nuestro Colegio reconoce que su deber es enseñar a aprender y lograr que cada niño sea el motor de su propio saber.

Creemos que:

- Cada niño y niña tiene potencial para ser exitoso
- Aprender es natural y atractivo
- Cada niño y niña es parte fundamental de nuestra comunidad
- Nuestro Colegio tiene la capacidad de colaborar y participar en su

desarrollo. Nuestro objetivo lo logramos:

- Dando a los niños y niñas las herramientas para desarrollar su trabajo
- Proporcionando los elementos para su aprendizaje
- Apoyando sus iniciativas para ser un miembro activo en su comunidad
- Estimulando su creatividad
- Con profesores capaces de guiarlos en su camino
- Con desafíos y exigencias

Estos principios inspiran a nuestro Colegio, para estar siempre en la búsqueda de nuevas metodologías, estimulando a los profesores para que desarrollen y perfeccionen su trabajo.

Inglés

La necesidad de dominar idiomas en el mundo actual es cada vez más indispensable. Nuestro Colegio le otorga una prioridad absoluta a este tema y pensamos que nuestros egresados deben tener al menos, manejo básico en inglés, lengua universal. Por ello le damos relevancia, con un aumento importante a la cantidad de horas en la malla curricular y con infraestructura apropiada donde se cuenta con una sala especial para los alumnos de enseñanza básica.

La familiarización con el idioma inglés se inicia en preescolar y continua durante todo el trayecto escolar.

Tecnología

Definitivamente, la mitad de nuestros alumnos corresponden al grupo denominado “nativo digital”

Ellos han desarrollado desde pequeños, grandes habilidades tecnológicas y son en el futuro, la generación de transición entre dos mundos. Cohabitan en el mundo actual, con los nativos o colonos digitales, que siendo de similar generación, solo presentan habilidades para interactuar con la información y con los inmigrantes digitales, que son el grupo de adultos que ha debido adaptarse al uso de la tecnología en sus vidas.

A lo largo de la historia, el ser humano ha evolucionado de tal forma que hemos pasado de aprender a usar el fuego de una manera primitiva a viajar por el espacio. En el trayecto hemos tenido muchas revoluciones, muchos cambios de paradigmas, muchos descubrimientos que han formado parte de una evolución natural en la humanidad.

Actualmente, se está viviendo la más grande y veloz de las transformaciones de la historia del ser humano y es el paso hacia la era digital, que revoluciona la manera en que el ser humano, ve la vida y más aún, cómo la vive.

Los especialistas en neuroeducación, reconocen que la tecnología digital, ha modificado los mapas neuronales de los niños y niñas, señalando que este cambio, ha permitido que las nuevas generaciones desarrollen una mayor agudeza mental, lógica y motriz que las anteriores. También se están modificando las habilidades cognitivas. Definitivamente el cerebro se modifica.

Estamos en presencia de una generación conformada por niños y niñas que piensan, aprenden y se comunican de forma diferente debido a la inmersión digital

Colegio El Roble no está ajeno a estos cambios y considera que es necesario asumirlos en propiedad entregando herramientas de desarrollo tecnológico a sus educandos. Paulatinamente se inserta en el currículum el uso de las tecnologías. A sus laboratorios de computación, ha agregado una pizarra digital y próximamente mejorará su plataforma de conexión a Internet.

La tecnología ya no es un medio para mejorar la educación, sino que es un fin para insertarse en una sociedad digital, que todavía cuesta comprender, pero que es una realidad irreversible.

Nuestro Colegio enfoca su quehacer hacia el logro de la excelencia académica y valórica de sus educandos, fomentándolo desde el primer día de clases. Para esto se cuenta con un equipo docente proactivo que pretende apoyar el logro de los aprendizajes por parte de los niños.

- **Gestión Académica**

Al interior de nuestras salas de clases encontramos una gran diversidad de alumnos y alumnas con diferentes ritmos de aprendizaje, hábitos de estudio no siempre consolidados, distintos niveles de desempeño académico, entre otros. En este contexto el quehacer pedagógico es un permanente desafío del profesional docente y directivo que, sin hacer selección, atiende a todos los estudiantes y promueve el desarrollo de sus habilidades y competencias para la vida.

Los docentes de nuestro colegio planifican el año escolar íntegramente de acuerdo a los Programas de Estudio vigentes del Ministerio de Educación, de esta forma es posible asegurar una completa y adecuada cobertura de todos los Objetivos de Aprendizaje que permitan a los estudiantes adquirir los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para rendir las pruebas SIMCE sin que requieran clases especiales de entrenamiento. Lo anterior se fundamenta en la tarea de lograr el desarrollo integral y holístico de todos los alumnos y todas las alumnas de Colegio El Roble de Santo Domingo.

GESTION ACADEMICA AÑO 2022, EDUCACION PARVULARIA

Como ya lo hemos expresado, en este ciclo, los énfasis de acción están enfocados en favorecer los aprendizajes oportunos, adecuados y con sentido para los niños y niñas, privilegiando la significancia de aprender de manera vivencial y creativa.

Entre las metas y el trabajo realizado se destacan:

- Continuar aumentando el número de alumnos de Nivel Transición Mayor en proceso lector, con relación al año 2021. El 93% de los alumnos y alumnas evaluados, logran

desarrollar las habilidades en el área del lenguaje, de este resultado, un 93% de los alumnos y alumnas se encuentran en proceso lector.

- Incrementar el número de alumnos de Nivel Transición Mayor en adquisición de aprendizajes claves para el desarrollo de razonamiento lógico matemático con relación

al año 2021. El 95 % los alumnos y alumnas que cumplen con las habilidades de razonamiento lógico matemático en NT2.

Las acciones realizadas para llegar a estos indicadores estuvieron enfocadas en:

- Trabajo sistemático con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas.
- Trabajo sistemático con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático: material concreto, resolución de problemas prácticos.
- Sistemas de evaluaciones formativas y análisis de resultados, aplicando estrategias de mejora.
- Seguimiento de alumnos con bajo rendimiento académico, en conjunto con educadoras y departamento psicoeducativo.
- Talleres de psicoeducación para la familia, tendientes a fortalecer pautas de crianza y orientaciones para el trabajo pedagógico en el hogar.
- Orientaciones y guías de estudio en sistema de virtual.

Recursos del colegio
Profesores

RUN	DV	DOC_NOMBRE	PATerno	MATerno
10032668	K	MARLENE ALEJANDRA	CERIC	CARO
10448117	5	ROSA INGRID	BERRÍOS	VARGAS
10500816	3	JOSÉ FRANCISCO	ACEITUNO	PACHECO
10732083	0	LORENA ANGÉLICA	VÁSQUEZ	RENCORET
13368921	4	RAÚL ANTONIO	MARTÍNEZ	QUIROZ
13368952	4	ROSA PILAR	NAVARRO	SERRANO
13489026	6	FABIOLA INÉS	HERRERA	SOTO
13768035	1	VÍCTOR MANUEL	NAVARRO	SERRANO
13768156	0	CARLA PAZ	GENTILE	AEDO
13768675	9	VERÓNICA ANDREA	JERIA	DÍAZ
14191648	3	ROSE MERY	LEPPE	GONZÁLEZ
14501255	4	GONZALO JOSÉ	MUÑOZ	KORNER
15871885	5	ROCÍO JEANETTE	MONTES	RUIZ
15872131	7	MARÍA EUGENIA	MUÑOZ	REYES
16161652	4	JOSÉ TRISTÁN	CEPEDA	CERDA
16403505	0	JOSÉ FRANCISCO	COÑOENAO	SEIFER
16726340	2	SEBASTIÁN JESÚS	BRAVO	VARGAS
16758567	1	PAULINA PAZ	FARÍAS	VARGAS
17080400	7	FRANCISCA PAOLA	URRA	FARÍAS
17309071	4	AMANDA ISABEL	ARLEGUI	GONZÁLEZ
18038453	7	MÓNICA CRISTINA	ARAYA	HINOJOSA
18173841	3	CATALINA ALEJANDRA	PEÑA	ORTEGA
19141786	0	ERICK ALEJANDRO	JERIA	VON MARTTENS
19142713	0	CAMILA PAZ	VALDENEGRO	RIVEROS
21103223	5	DARÍO FABRIZIO	CAMPOS	AGUIRRE
7022277	9	LUZMIRA DE LA CRUZ	JAQUE	LIZAMA
9709040	8	ROSSANA FABIOLA	CÁCERES	FERNÁNDEZ

Asistentes de Educación

RUN	DV	ASISTENTE_NOMBRE	PATERNO	MATERNO
10881703	8	HERNÁN ENRIQUE	ARAVENA	MARTÍNEZ
21283584	6	CATALINA IGNACIA	ARAVENA	TORO
20568677	0	CONSTANZA ANDREA	RAMÍREZ	SOTO
12090623	2	MARÍA CAROLINA	CATALÁN	JIMÉNEZ
19403814	3	CYNTHIA PAZ	GALLARDO	TORO
18162388	8	JORGE ANDRÉS	GONZÁLEZ	ORTEGA
17080348	5	CARLA JOSELINE	BARRIOS	AGUILERA
19021414	1	THALIA MORELIA	TORO	VELARDE
20326937	4	VERÓNICA PAULINA	LOQUENZ	SERRANO
17455368	8	VALESKA CATALINA	ALARCÓN	FARÍAS
16144761	7	YASNA OTILIA	GONZÁLEZ	LÓPEZ
11001992	0	MARTA JACQUELINE	SOTO	PINCHEIRA
16020870	8	ROCÍO ISABEL	PIZARRO	RUIZ
7287768	3	FLORISA ROSA	GUTIÉRREZ	MADARIAGA
15086648	0	EMA DEL CARMEN	CERDA	PARDO
8303968	K	CECILIA DEL CARMEN	FARÍAS	JEREZ
8088037	5	PEDRO NOLASCO DEL CARMEN	AGUIRRE	CERRUTI
6309944	9	RODRIGO LUIS	PEREZ-GAZITUA	TORRES
5892907	7	MARCELO JOSÉ ENRIQUE	VALENZUELA	NIEDBALSKI
13768011	4	CLAUDIA ALEJANDRA	URRA	FARÍAS

Gastos Operacionales

INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2022

COLEGIO EL ROBLE

DETALLE		MONTO
INGRESOS SUBV. GENERAL	(+)	409.331.634
SALDO SUBV. 2021	(+)	70.735.912
INGRESOS FICOM	(+)	215.528.904
COMPRAS Y GASTOS SUBV. GENERAL	(-)	98.638.090
HONORARIOS SUB. GENERAL	(-)	63.445.030
GASTOS DE ARRIENDOS	(-)	31.777.281
GASTOS DE FINIQUITOS	(-)	500.070
GASTOS EN PERSONAL	(-)	485.778.986
SALDO SUBV. GENERAL	(=)	15.456.993
INGRESOS SUBV. PIE	(+)	58.239.459
SALDO SUBV. PIE 2021	(+)	7.368.033
COMPRAS Y GASTOS SUBVENCION PIE	(-)	
HONORARIOS SUBVENCION PIE	(-)	
GASTOS EN PERSONAL 'SUBV. PIE	(-)	57.085.264
SALDO SUBV. PIE	(=)	8.522.228
INGRESOS MANTENIMIENTO	(+)	4.696.030
GASTOS MANTENIMIENTO	(-)	4.692.184
SALDO SUBV. MANTENIMIENTO	(=)	3.846
INGRESOS PRO RETENCION	(+)	698.537
GASTOS PRORRETENCION	(-)	
SALDO SUBV. PRORRETENCION	(=)	698.537
SALDO AÑO 2022		24.681.604

Proyectos 2022 y Actividades Realizados.

Cambio de 3 Proyectores

Mantenición en general del colegio.

Arreglo de techos del segundo piso

Arreglo de Techos de baños

Cambio de wc de preescolar

Cambio de pisos de segundo nivel

Cambio de cielos segundo nivel

Adquisición soportes para proyectores

Contratación de del servicio de la plataforma educativa de Webclass

Contratación de Profejobs

Muestra Folclórica Tradicional Chilena

Construcción de nuevos baños

Cambios nuevamente de wc en Preescolar, esta vez con un diseño más cómodo y compacto Onepiece

Cambio de biombos de separación en preescolar


Cambio de techos en el casino

Compra de pasto alfombra para preescolar

Compra de pasto alfombra para Casita de Tarzán

Compra de juegos de patio para el preescolar

Capacitación en dos áreas para nuestros docentes



Director del establecimiento

Víctor Navarro Serrano