



**PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
COLEGIO EL ROBLE**



Registro del plan de formación ciudadana

Colegio El Roble Santo Domingo.

A) Identificación

Escuela o Liceo	Colegio El Roble de Santo Domingo
RBD	14751-6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre- escolar, Básica y Media
Comuna, Región	Santo Domingo, Valparaíso

B) Formulación de objetivos

Objetivo General	- Diseñar un plan de formación ciudadana, con acciones que permitan a los estudiantes participar de procesos formativos tanto cívicos como éticos, en el ámbito curricular y extraprogramáticos, vivenciando el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.
Objetivos Específicos	- Contribuir en la formación cívica y ética de cada estudiante, fundamentando la importancia de ser capaces de convivir de acuerdo a valores de respeto, tolerancia, libertad, cooperación y transparencia
	-Fortalecer la ciudadanía en todos los niveles de la escolaridad, promoviendo espacios de reflexión y dialogo en los distintos procesos formativos tanto curriculares como extraprogramáticos.
	- Vincular áreas formativas de ciudadanía respecto al estado y la institucionalidad, Valores y actitudes para la democracia, participación y cultura democrática, interculturalidad, identidad local y/o nacional, Derechos humanos y reflexión sobre temas públicos en todos los niveles de escolaridad de manera gradual.



C) Planificación Proyecto de Formación Ciudadana: Pre Básica.

- Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

Objetivo (s) de la ley	<p>a) “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	
Nombre Acción: “Ciudadanía y los derechos y deberes”	<p>Fundamento de la Acción: “La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.”.</p>	
<p>Descripción de la Acción</p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble desarrolla prácticas democráticas permanentes a través de los derechos y deberes de los niños y niñas.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p>Educación Pre- Básica: Realizar marcha sobre los derechos y deberes de los niños y niñas en el mes de agosto. Sumando la participación de los cursos 1° y 2° básico.</p>	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsable	Cargo	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Pre Básica</p>
Recursos para la implementación	<p>Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas, a través de: Diario Mural Sala de clases</p>	
Programa con el que financia las acciones	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio y de los apoderados.</p>	



Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases. - Fotografías.
------------------------	---

Objetivo (s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Nombre Acción: “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.	Fundamentación de la Acción: “Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula.	<u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u> Educación Pre- Básica: Temática nueva: niños y niñas periodistas. Actividades que se pueden desarrollar: - Visitar canal local - Comentar noticias con los niños/as.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Pre básica Centro de alumnos
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases, colegio	
Programa con el que financia las		



acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Elección de Centro de alumnos - Fotografías

Objetivo (s) de la ley	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>	
Nombre Acción: “Estado de Derecho e Institucionalidad”.	<p>Fundamentación de la Acción: La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.</p>	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional, a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un centro de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p>Educación Pre- Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la elección del centro de alumnos: La lista que se presenta deben realizar visitas al aula de pre escolar, para que se inicien en el conocimiento en prácticas democráticas. - Visita Educativa a lugares institucionales locales: carabineros, municipalidad, entre otros. 	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable		Dirección
	Cargo	Coordinación académica



	Orientación Educadoras de Párvulos Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página Web

Objetivo (s) de la ley	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	
Nombre Acción: “Diversidad Social y Cultural del País”	<p>Fundamentación de la Acción: “La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global”</p>	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física, además de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p>Educación Pre- Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad Chile es mi patria. - Visita a Ruca de Llolleo. - Museo de San Antonio. 	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Diciembre
Responsable		Dirección



	Cargo	Coordinación académica Orientación Docentes: Pre básica Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página web del colegio.	

Objetivo (s) de la ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Nombre Acción: “Participación en temas de interés público”.	Fundamentación de la Acción: La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la participación en temas de interés público , a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la seguridad en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	<u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u> Educación Pre- Básica: Participación de los alumnos y alumnas en salida educativa al Parque de la Ciencia, donde se aborda temática del cuidado del agua, al medio ambiente y al uso de energía limpia: Energía Solar.	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación



		Docentes: Prebásica.
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Nombre Acción: “Cultura de Transparencia y Probidad”.	Fundamentación de la Acción: “La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia”.
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad , a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	Educación Media Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados. Entrega de informe de notas semestrales y anuales. <u>Transparencia y probidad</u> Centro de alumnos: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Centro de Padres: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Consejo Escolar: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión



Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Docentes: Pre básica, básica y media.
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Registro del plan de formación ciudadana.

Colegio El Roble Santo Domingo.

A) Identificación

Escuela o Liceo	Colegio El Roble de Santo Domingo
RBD	14751-6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre- escolar, Básica y Media
Comuna, Región	Santo Domingo, Valparaíso

B) Formulación de objetivos

Objetivo General	- Diseñar un plan de formación ciudadana, con acciones que permitan a los estudiantes participar de procesos formativos tanto cívicos como éticos, en el ámbito curricular y extraprogramáticos, vivenciando el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación
------------------	--



	y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.
Objetivos Específicos	- Contribuir en la formación cívica y ética de cada estudiante, fundamentando la importancia de ser capaces de convivir de acuerdo a valores de respeto, tolerancia, libertad, cooperación y transparencia
	-Fortalecer la ciudadanía en todos los niveles de la escolaridad, promoviendo espacios de reflexión y dialogo en los distintos procesos formativos tanto curriculares como extraprogramáticos.
	- Vincular áreas formativas de ciudadanía respecto al estado y la institucionalidad, Valores y actitudes para la democracia, participación y cultura democrática, interculturalidad, identidad local y/o nacional, Derechos humanos y reflexión sobre temas públicos en todos los niveles de escolaridad de manera gradual.

C) Planificación Proyecto de Formación Ciudadana 2019: Educación Básica.

- Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

Objetivo (s) de la ley	a) “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.
Nombre Acción: “Ciudadanía y los derechos y deberes”	Fundamento de la Acción: “La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.”.
Descripción de la Acción La comunidad educativa Colegio	<u>Ejemplo de actividades por niveles de Enseñanza.</u>



<p>El Roble desarrolla prácticas democráticas permanentes a través de normas de orientación, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso, de profesores y consejo escolar.</p>	<p>Educación Básica: Socialización del manual de convivencia y el reglamento de evaluación, donde se establecen los derechos y deberes de los estudiantes dentro del establecimiento. Se realizarán en las clases consejos de curso y reuniones de apoderados. Análisis de concepto de ciudadanía y de los derechos ciudadanos dentro del contexto de la asignatura de historia y ciencias sociales de 4° medio durante el primer semestre.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: básica.</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas, a través de: Diario Mural Sala de clases</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías</p>	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<p>Nombre Acción: “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.</p>	<p>Fundamentación de la Acción: “Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.</p>	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica,</p>	<p>Educación Básica - Murales temáticos y de efemérides por curso.</p>	



<p>responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas como es el resaltar las efemérides, lecturas diarias, las instituciones dentro de la sociedad y la elección de representantes de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso y actividades de centro de alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formación a las 8:30, sólo los días lunes: Información general, hábitos, disciplinas, motivación. - Elecciones del centro de alumnos con participación de los niveles y estudiantes. - Salidas Educativas locales a instituciones: Salidas al Congreso básica y media y al Palacio de la Moneda. - Participación en la Marcha de los Derechos del Niño. - Día de la Historia en el mes de junio. - Visita Educativa a la Ruca Mapuche. - Día del Medio Ambiente 	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica Centro de alumnos</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases, colegio</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de actividades en libro de clases - Elección de Centro de alumnos - Fotografías 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
<p>Nombre Acción: “Estado de Derecho e Institucionalidad”.</p>	<p>Fundamentación de la Acción: La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.</p>	



<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional, a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un centro de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p>Educación Básica: Formación a las 8:30, sólo los días lunes: Información general, hábitos, disciplinas, motivación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecciones del centro de alumnos con participación de los niveles y estudiantes. - Salidas Educativas locales a instituciones: Salidas al Congreso básica y media y al Palacio de la Moneda. 	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Educadoras de Párvulos Docentes: básica Asistentes de la Educación</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página Web 	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño</p>	
<p>Nombre Acción: “Derechos Humanos y Constitución Política</p>	<p>Fundamentación de la Acción: “Una ciudadanía consciente y crítica tiene el desafío de establecer en</p>	



de la República.”	cada colegio y comunidad educativa una nueva forma de valorar los derechos humanos, los cuales están reconocidos en la Constitución Política de la República y que persiguen fortalecer la democracia.”	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos , a través de actividades curriculares planificadas como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	Educación Básica. - Participación en la Marcha de los Derechos del Niño. - Día de la Historia en el mes de junio.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Videos - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Nombre Acción: “Diversidad	Fundamentación de la Acción:



Social y Cultural del País”	“La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global”	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país , a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física, además de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	Educación Básica. En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de asignaturas como: Historia y geografía y Ciencias Sociales: Historia y Tradiciones patrias Música: Canciones y tonadas nacionales Artes: Confección de emblemas patrios y escenografía temática de Chile Religión: Valores nacionales Educación Física: Interpretación de Bailes Típicos -Visita Educativa a la Ruca Mapuche. - Día del Medio Ambiente	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
------------------------	---



<p>Nombre Acción: “Participación en temas de interés público”.</p>	<p>Fundamentación de la Acción: La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía”.</p>	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la participación en temas de interés público, a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la seguridad en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.</p>	<p>Educación Media En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares que fomentan el interés público orientadas hacia el medio ambiente, reforzar valores de mantener la limpieza de la sala de clases, en el recreo y salida del colegio, la seguridad y la salud. Además de reforzar normas de convivencia escolar y respeto hacia los compañeros y el buen trato entre los niños y niñas.</p> <p>Participación en actividad municipal de Santo Domingo: Limpieza de playas Participación en Feria Universitaria en la municipalidad de San Antonio. Participación en Feria Universitaria en la Municipalidad de Valparaíso: Charla Universitaria vocacional 1° a 4° medio</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Julio</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: básica- media</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías</p>	



Objetivo (s) de la ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Nombre Acción: “Cultura democrática y ética en la escuela”.	Fundamentación de la Acción: “El espacio que representa un colegio y la comunidad escolar que lo compone invita a reflexionar y diseñar actividades que garanticen el desarrollo de una cultura democrática y ética, que sean el reflejo de la participación, responsabilidad y respeto”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el desarrollo de una cultura democrática y ética , a través de actividades curriculares planificadas en las unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	Educación Básica Elección del centro de alumnos y apoderados para reforzar el desarrollo de una cultura democrática y ética. Proyectos de asignaturas apuntan de manera transversal al plan de formación ciudadana y sus objetivos: - Proyecto de matemática, artes, inglés, lenguaje, educación física, ciencias, música.	
Fechas	Inicio	Marzo
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica y media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página Web Institucional.	



Objetivo (s) de la ley	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Nombre Acción: “Cultura de Transparencia y Probidad”.	Fundamentación de la Acción: “La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad , a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	Educación Básica Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados. Entrega de informe de notas semestrales y anuales. <u>Transparencia y probidad</u> Centro de alumnos: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Centro de Padres: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Consejo Escolar: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	



Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Registro en Página web institucional.
------------------------	--

Objetivo (s) de la ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Nombre Acción: “Ciudadanía, Tolerancia y pluralismo”.	Fundamentación de la Acción: “Fomentar la convivencia respetuosa, la identidad individual y diversidad cultural y social, permiten fortalecer la vida en sociedad reconociendo las diferencias, valorando la participación pluralista y tolerante que llevan a la construcción del país en ámbitos de la cooperación, libertad y transparencia”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble Fomenta en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo , a través de actividades curriculares planificadas como comunidad educativa en las diferentes unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, además de la invitación y recepción de estudiantes de intercambio, lo que enriquece una tolerancia y pluralismo activo.	Educación Básica. En cada momento de aprendizaje: antes, durante y después de la clase, se fomenta la tolerancia la que debe ser demostrada en cada opinión y participación de los distintos estudiantes que componen el curso y el colegio en general. La tolerancia también reflejada en actos cívicos municipales y de colegio, tanto religiosos como civiles, manteniendo un respeto hacia los demás compañeros y compañeras en sus creencias e ideas, resaltando la importancia del pluralismo, de trabajar en equipo y del valor de las diferencias entre las personas. La tolerancia manifestada en la visita y recepción de alumnos de intercambio, que enriquecen cultural y socialmente a la comunidad educativa. Participación de actos de colegio: Semana Santa. Participación de actos de colegio: Fiestas patrias. Recepción de alumnos de intercambio.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica y media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural	



	Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías

Registro del plan de formación ciudadana.

Colegio El Roble Santo Domingo.

A) Identificación

Escuela o Liceo	Colegio El Roble de Santo Domingo
RBD	14751-6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre- escolar, Básica y Media
Comuna, Región	Santo Domingo, Valparaíso

B) Formulación de objetivos

Objetivo General	- Diseñar un plan de formación ciudadana, con acciones que permitan a los estudiantes participar de procesos formativos tanto cívicos como éticos, en el ámbito curricular y extraprogramáticos, vivenciando el respeto, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; la consciencia respecto de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.
Objetivos Específicos	- Contribuir en la formación cívica y ética de cada estudiante, fundamentando la importancia de ser capaces de convivir de acuerdo a valores de respeto, tolerancia, libertad, cooperación y transparencia
	-Fortalecer la ciudadanía en todos los niveles de la escolaridad, promoviendo espacios de reflexión y dialogo en los distintos procesos formativos tanto curriculares como extraprogramáticos.
	- Vincular áreas formativas de ciudadanía respecto al estado y la institucionalidad, Valores y actitudes para la democracia, participación y cultura democrática, interculturalidad, identidad local



	y/o nacional, Derechos humanos y reflexión sobre temas públicos en todos los niveles de escolaridad de manera gradual.
--	--

C) Planificación Proyecto de Formación Ciudadana: Educación Media.

- Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

Objetivo (s) de la ley	a) “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.	
Nombre Acción: “Ciudadanía y los derechos y deberes”	Fundamento de la Acción: “La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.”	
Descripción de la Acción La comunidad educativa Colegio El Roble desarrolla prácticas democráticas permanentes a través de normas de orientación , las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso, de profesores y consejo escolar.	<u>Ejemplo de actividades por niveles de Enseñanza.</u> Educación Media: Socialización del manual de convivencia y el reglamento de evaluación , donde se establecen los derechos y deberes de los estudiantes dentro del establecimiento. Se realizarán en las clases consejos de curso y reuniones de apoderados. Análisis de concepto de ciudadanía y de los derechos ciudadanos dentro del contexto de la asignatura de historia y ciencias sociales de 4° medio durante el primer semestre.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre



Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media.
Recursos para la implementación	Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas , a través de: Diario Mural Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	
Objetivo (s) de la ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Nombre Acción: “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.	Fundamentación de la Acción: “Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.	
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas como es el resaltar las efemérides, lecturas diarias, las instituciones dentro de la sociedad y la elección de representantes de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso y actividades de centro de	<p>Educación Media</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura Diaria de Noticias. - Creación de Diario Mural. <p>Dialogo</p> <p>Fomentar la participación, debate y la campaña en el proceso de elección del centro de alumnos. Elecciones del centro de padres. Elecciones de directivas de curso y elecciones del centro de alumnos.</p> <p>Centro de alumnos</p> <p>La participación de los estudiantes de media en la elección de centro de alumnos se fomenta de manera activa a través de la participación de establecer listas para elecciones, campañas, candidatura y de foros con los estudiantes de todo el colegio, con la posibilidad de realizar preguntas a través de la voz. Esta participación está orientada por los directivos, docentes y estudiantes de media, vinculando la cercanía a</p>	



alumnos.	temas como el programa a desarrollar, la elección de representantes y el voto como expresión de su voz.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Centro de alumnos
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases, colegio	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de actividades en libro de clases - Elección de Centro de alumnos - Fotografías 	

Objetivo (s) de la ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Nombre Acción: “Estado de Derecho e Institucionalidad”.	Fundamentación de la Acción: La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional , a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un centro de	Educación Media En las actividades planificadas de manera anual se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la institucionalidad a través de efemérides, exposiciones y actos. <ul style="list-style-type: none"> - Salidas Educativas a lugares cívicos institucionales, propiciando actividades de curso para autofinanciarse. - Crear delegaciones de apoyo para actividades de debates,



alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	artísticas y deportivas.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Educadoras de Párvulos Docentes: básica y media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página Web	

Objetivo (s) de la ley	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño
Nombre Acción: “Derechos Humanos y Constitución Política de la República.”	Fundamentación de la Acción: “Una ciudadanía consciente y crítica tiene el desafío de establecer en cada colegio y comunidad educativa una nueva forma de valorar los derechos humanos, los cuales están reconocidos en la Constitución Política de la República y que persiguen fortalecer la democracia.”
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos , a través de actividades curriculares planificadas como	Educación Media La promoción de los derechos humanos en el desarrollo de clases de Historia y geografía y ciencias desde 1° a 4° medio. Reflexión de temas de contingencia respecto a los derechos humanos en el ámbito nacional e internacional.



<p>unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p>En el área de religión: derechos humanos con transversalidad valórica. Salida Educativa</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Agosto</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases - Videos - Fotografías</p>	
<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	
<p>Nombre Acción: “Diversidad Social y Cultural del País”</p>	<p>Fundamentación de la Acción: “La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global”</p>	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física, además</p>	<p>Educación Media En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de asignaturas como: Historia y geografía y Ciencias Sociales: Historia y Tradiciones patrias Música: Canciones y tonadas nacionales Artes: Confección de emblemas patrios y escenografía temática de</p>	



de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	Chile. Religión: Valores nacionales Educación Física: Interpretación de Bailes Típicos	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Nombre Acción: “Participación en temas de interés público”.	Fundamentación de la Acción: La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía”.
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble fomenta la participación en temas de interés público , a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la seguridad en	Educación Media En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares que fomentan el interés público orientadas hacia el medio ambiente, reforzar valores de mantener la limpieza de la sala de clases, en el recreo y salida del colegio, la seguridad y la salud. Además de reforzar normas de convivencia escolar y respeto hacia los compañeros y el buen trato entre los niños y niñas. Participación en actividad municipal de Santo Domingo: Limpieza de



los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	playas Participación en Feria Universitaria en la municipalidad de San Antonio. Participación en Feria Universitaria en la Municipalidad de Valparaíso: Charla Universitaria vocacional 1° a 4° medio	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Nombre Acción: “Cultura democrática y ética en la escuela”.	Fundamentación de la Acción: “El espacio que representa un colegio y la comunidad escolar que lo compone invita a reflexionar y diseñar actividades que garanticen el desarrollo de una cultura democrática y ética, que sean el reflejo de la participación, responsabilidad y respeto”.
Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble promueve el desarrollo de una cultura democrática y	Educación Media Elección del centro de alumnos y apoderados para reforzar el desarrollo de una cultura democrática y ética.



<p>ética, a través de actividades curriculares planificadas en las unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p>- Día de la convivencia Escolar: Resaltando el respeto, la tolerancia y la interculturalidad.</p> <p>- Día de la Democracia.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

Objetivo (s) de la ley	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
<p>Nombre Acción: “Cultura de Transparencia y Probidad”.</p>	<p>Fundamentación de la Acción: “La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia”.</p>



<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad, a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.</p>	<p>Educación Media Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados. Entrega de informe de notas semestrales y anuales.</p> <p><u>Transparencia y probidad</u> Centro de alumnos: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Centro de Padres: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Consejo Escolar: Rendimiento de Cuenta Pública de su gestión</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de Verificación</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías</p>	

<p>Objetivo (s) de la ley</p>	<p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
<p>Nombre Acción: “Ciudadanía, Tolerancia y pluralismo”.</p>	<p>Fundamentación de la Acción: “Fomentar la convivencia respetuosa, la identidad individual y diversidad cultural y social, permiten fortalecer la vida en sociedad reconociendo las diferencias, valorando la</p>



	participación pluralista y tolerante que llevan a la construcción del país en ámbitos de la cooperación, libertad y transparencia”.	
<p>Descripción de la Acción: La comunidad educativa Colegio El Roble Fomenta en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo, a través de actividades curriculares planificadas como comunidad educativa en las diferentes unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, además de la invitación y recepción de estudiantes de intercambio, lo que enriquece una tolerancia y pluralismo activo.</p>	<p>Educación Media</p> <p>En cada momento de aprendizaje: antes, durante y después de la clase, se fomenta la tolerancia la que debe ser demostrada en cada opinión y participación de los distintos estudiantes que componen el curso y el colegio en general.</p> <p>La tolerancia también reflejada en actos cívicos municipales y de colegio, tanto religiosos como civiles, manteniendo un respeto hacia los demás compañeros y compañeras en sus creencias e ideas, resaltando la importancia del pluralismo, de trabajar en equipo y del valor de las diferencias entre las personas.</p> <p>La tolerancia manifestada en la visita y recepción de alumnos de intercambio, que enriquecen cultural y socialmente a la comunidad educativa.</p> <p>Participación de actos de colegio: Semana Santa. Participación de actos de colegio: Fiestas patrias. Recepción de alumnos de intercambio.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	



Cronograma del plan de formación ciudadana.

Colegio El Roble Santo Domingo.

<u>Nivel</u>	<u>Actividades</u>	<u>Fechas</u>	<u>Responsables</u>
Pre básica Básica Media	- Formación institucional de días Lunes para Orientaciones Formativas.	<u>Marzo</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Semana Santa - Visitas Educativas de Pre básica, básica y media. Institucionalidad local y regional.	<u>Abril</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Día del agua. - Proyecto de Inglés	<u>Mayo</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Proyecto de Historia	<u>Junio</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica	- Salida Educativa a la ruca mapuche.	<u>Julio</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Marcha de los Derechos del niño. - Día del medio ambiente	<u>Agosto</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Muestra Folclórica. - Muestra Gastronómica. - Limpieza de Playas.	<u>Septiembre</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.



Pre básica Básica Media	- Ferias Universitarias: Media. - Día de la Convivencia Escolar. - Día de la Democracia.	<u>Octubre</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Proyecto de Inglés	<u>Noviembre</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.
Pre básica Básica Media	- Proyecto música villancicos	<u>Diciembre</u>	- Coordinación escolar y académica. - Docentes.