

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

## COLEGIO EL ROBLE



2026

## I. ANTECEDENTES.

### Registro del plan de formación ciudadana Colegio El Roble Santo Domingo.

#### A. Identificación.

Escuela o Liceo	Colegio El Roble de Santo Domingo
RBD	14751-6
Dependencia	Particular subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Educ. Parvularia, Básica y Media
Comuna, Región	Santo Domingo, Valparaíso

#### B. FUNDAMENTACIÓN:

##### 1. Marco Normativo

El Plan de Formación Ciudadana de Colegio El Roble de Santo Domingo, se sustenta en lo dispuesto por la Ley N.º 20.911, que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado. Esta normativa establece la obligatoriedad de promover, en todos los niveles educativos, una formación orientada al desarrollo de competencias, conocimientos y actitudes que permitan a los y las estudiantes desenvolverse activamente en una sociedad democrática.

Asimismo, este plan se enmarca en la Ley General de Educación (Ley N.º 20.370), la cual establece que la educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la diversidad cultural, la participación democrática y la convivencia social basada en valores de justicia, solidaridad y respeto mutuo.

El Plan de Formación Ciudadana se articula, además, con las Bases Curriculares vigentes para la Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media, así como con las orientaciones técnicas entregadas por el Ministerio de Educación, asegurando coherencia entre el currículum nacional, el Proyecto Educativo Institucional y las prácticas pedagógicas del establecimiento.

## **2. Enfoque Conceptual de la Formación Ciudadana:**

La formación ciudadana se concibe como un proceso educativo permanente, progresivo y transversal, que se desarrolla a lo largo de toda la trayectoria escolar y que tiene como propósito formar ciudadanos y ciudadanas conscientes de su rol en la sociedad, capaces de ejercer sus derechos y cumplir sus deberes de manera responsable, crítica y comprometida con el bien común.

Desde esta perspectiva, la formación ciudadana no se limita a la adquisición de conocimientos cívicos, sino que integra el desarrollo de habilidades sociales, pensamiento crítico, actitudes éticas y valores democráticos, los cuales se construyen tanto en el aula como en la convivencia cotidiana y en la participación activa dentro de la comunidad educativa.

## **3. Rol del Establecimiento Educativo:**

El establecimiento educativo es un espacio privilegiado para el ejercicio de la ciudadanía. En este contexto, el Plan de Formación Ciudadana compromete a toda la comunidad educativa, directivos, docentes, estudiantes, asistentes de la educación y familia a promover prácticas democráticas, participativas e inclusivas.

El plan se implementa de manera transversal, integrándose al Proyecto Educativo Institucional, al Plan de Convivencia Escolar y a las distintas instancias de participación escolar, contribuyendo a la construcción de una cultura institucional basada en el respeto, el diálogo y la responsabilidad social.

## **C. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS:**

**1. Objetivo General:** Diseñar un plan de formación ciudadana, con acciones que permitan a los estudiantes participar de procesos formativos tanto cívicos como éticos, en el ámbito curricular y extraprogramáticos, promoviendo la formación de ciudadanos y ciudadanas críticos, responsables y comprometidos con la sociedad, capaces de ejercer sus derechos y deberes, participar activamente en la vida democrática y contribuir al bien común, desde la educación parvularia hasta la educación media.

### **2. Objetivos Específicos:**

- Contribuir en la formación cívica y ética de cada estudiante, fundamentando la importancia de ser capaces de convivir de acuerdo a valores de respeto, tolerancia, libertad, cooperación y transparencia

- Fortalecer la ciudadanía en todos los niveles de la escolaridad, promoviendo espacios de reflexión y dialogo en los distintos procesos formativos tanto curriculares como extraprogramáticos.
- Vincular áreas formativas de ciudadanía respecto al estado y la institucionalidad, Valores y actitudes para la democracia, participación y cultura democrática, interculturalidad, identidad local y/o nacional, Derechos humanos y reflexión sobre temas públicos en todos los niveles de escolaridad de manera gradual.

#### **D. PLANIFICACIÓN PROYECTO DE FORMACIÓN CIUDADANA: EDUCACIÓN PARVULARIA.**

Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

<p><b>1. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
<p><b>Nombre Acción:</b> “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.</p>	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b>  “Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.</p>

<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía</b> crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p><b>Educación Parvularia:</b>  Temática nueva: niños y niñas periodistas.  Actividades que se pueden desarrollar:  - Visitar canal local  - Comentar noticias con los niños/as.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección  Coordinación Académica  Orientación  Docentes: Educ. Parvularia  Centro de estudiantes</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural  Afiches Sala de clases, colegio</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de colegio y apoyo de los padres y apoderados.</p>	
<p>Medios de Verificación.</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases  - Elección de Centro de alumnos  - Fotografías</p>	

<p><b>2. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>
<p><b>Nombre Acción:</b> “Estado de Derecho e Institucionalidad”.</p>	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b> La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.</p>
<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional,</b> a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un centro de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes,</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p><b>Educación Parvularia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la elección del centro de estudiantes: La lista que se presenta deben realizar visitas al aula de pre escolar, para que se inicien en el conocimiento en prácticas democráticas.</li> <li>- Visita Educativa a lugares institucionales locales: carabineros, municipalidad, entre otros.</li> <li>- Conmemoración del día del carabinero, con participación de primero básico.</li> </ul>

padres/apoderados, estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.		
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica
		Orientación Educadoras de Párvulos Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos del colegio y apoyo de los padres y apoderados.	
Medios de Verificación	Registro de actividades en libro de clases Fotografías Página Web	

<b>3. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Participación en temas de interés público".	<b>Fundamentación de la Acción:</b> La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía".

<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la participación en temas de interés público</b>, a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la seguridad en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p><b>Educación Parvularia:</b> Participación de los estudiantes en salida educativa al Parque de la Ciencia, donde se aborda temática del cuidado del agua, al medio ambiente y al uso de energía limpia: Energía Solar.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Julio</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación</p>
		<p>Educadoras</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.</p>	
<p>Medios de Verificación.</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases Fotografías</p>	

<p><b>4. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.</li> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> </ul>	
<p><b>Nombre Acción:</b> “Ciudadanía y los derechos y deberes”</p>	<p><b>Fundamento de la Acción:</b> “La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.”.</p>	
<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble desarrolla <b>prácticas democráticas</b> permanentes a través de <b>los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.</b></p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p><b>Educación Parvularia:</b> Realizar marcha sobre los derechos y deberes de los niños y niñas en el mes de agosto. Sumando la participación de los demás cursos de la comunidad educativa, padres y apoderados.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Agosto</p>
	<p>Término</p>	<p>Agosto</p>

Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Educadoras
Recursos para la implementación.	<b>Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas,</b> a través de: Diario Mural Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos del colegio y de los apoderados.	
Medios de Verificación.	- Registro de actividades en libro de clases. - Fotografías.	

<b>5. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Diversidad Social y Cultural del País"	<b>Fundamentación de la Acción:</b> "La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global"

<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país</b>, a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física, además de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><u>Actividades por niveles de Enseñanza:</u></p> <p><b>Educación Parvularia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Chile es mi patria.</li> <li>- Visita a Ruca de Lollole.</li> <li>- Museo de San Antonio.</li> <li>- Juegos típicos mapuches.</li> <li>- Taller de Mapudungun.</li> </ul>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Septiembre</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>		<p>Dirección</p>
	<p>Cargo</p>	<p>Coordinación académica Orientación Educadoras de párvulo Asistentes de la Educación</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos del colegio y apoyo de los padres y apoderados.</p>	
<p>Medios de Verificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Página web del colegio (RRSS).</li> </ul>	

## E. PLANIFICACIÓN PROYECTO DE FORMACIÓN CIUDADANA: EDUCACIÓN BÁSICA.

Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

<p><b>1. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.</li> </ul>
<p><b>Nombre Acción:</b> “Ciudadanía y los derechos y deberes”</p>	<p><b>Fundamento de la Acción:</b> “La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo.”.</p>
<p><b>Descripción de la Acción</b> La comunidad educativa Colegio</p>	<p>Ejemplo de actividades por niveles de Enseñanza.</p>
<p>Colegio El Roble desarrolla <b>prácticas democráticas</b> permanentes a través de <b>normas de orientación</b>, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso, de profesores y consejo escolar.</p>	<p><b>Educación Básica:</b> Socialización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y el Reglamento de Evaluación, donde se establecen los derechos y deberes de los estudiantes dentro del establecimiento. Se realizarán en las clases consejos de curso y reuniones de apoderados. Análisis de concepto de ciudadanía y de los derechos ciudadanos dentro del contexto de todas las asignaturas.</p>

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: básica.
Recursos para la implementación.	<b>Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños, niñas y adolescentes</b> , a través de: Diario Mural Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	Registro de actividades en libro de clases Fotografías -	

<b>2. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.

<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica.</b> Responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas como es el resaltar las efemérides, lecturas diarias, las instituciones dentro de la sociedad y la elección de representantes de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso y actividades de centro de estudiantes.</p>	<p><b>Educación Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murales temáticos y de efemérides por curso.</li> <li>- Elecciones del centro de estudiantes con participación de todos los niveles.</li> <li>- Salidas educativas locales a instituciones: salidas al Congreso básica y media, al Palacio de la Moneda u otra institución similar.</li> <li>- Participación en la Marcha de los Derechos del Niño, niña y adolescente.</li> <li>- Día de la Historia en el mes de junio.</li> <li>- Visita Educativa a la Ruca Mapuche.</li> <li>- Día del Medio Ambiente (participación de todos los niveles educativos).</li> </ul>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección          Coordinación académica          Orientación          Docentes: Básica Centro de Estudiantes.</p>
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Diario Mural          Afiches Sala de clases, colegio</p>	

Programa con el que financia las acciones	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases</li> <li>- Elección de Centro de Estudiantes.</li> <li>- Fotografías</li> </ul>

<b>3. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Estado de Derecho e Institucionalidad”.	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b></p> <p>La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.</p>
<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional</b>, a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un centro de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados,</p>	<p><b>Educación Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elecciones del Centro de Estudiantes con participación de los niveles y estudiantes.</li> <li>- Salidas Educativas locales a instituciones: Municipalidad, salidas al Congreso básica y media y al Palacio de la Moneda.</li> </ul>

estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.		
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Educadoras de Párvulos Docentes: básica Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Página Web y RRSS	

<b>4. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Derechos Humanos y Constitución Política de la República."	<b>Fundamentación de la Acción:</b> "Una ciudadanía consciente y crítica tiene el desafío de establecer en cada colegio y comunidad educativa una nueva forma de valorar

	<p>los derechos humanos, los cuales están reconocidos en la Constitución Política de la República y que persiguen fortalecer la democracia.”</p>	
<p><b>Descripción de la Acción:</b>          La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos</b>, a través de actividades curriculares planificadas como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><b>Educación Básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la Marcha de los Derechos del niño, niña y adolescente.</li> <li>- Día de la Historia en el mes de septiembre.</li> </ul>	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	

Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de verificación.	Registro de actividades en libro de clases Videos Fotografías

<b>5. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Diversidad Social y Cultural del País”	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global”.
<b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país</b> , a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física, además de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	<b>Educación Básica.</b> En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de asignaturas como: Historia y geografía y Ciencias Sociales: Historia y Tradiciones patrias Música: Canciones y tonadas nacionales Artes: Confección de emblemas patrios y escenografía temática de Chile Religión: Valores nacionales Educación Física: Interpretación de Bailes Típicos  <b>-Visita Educativa a la Ruca Mapuche.</b> <b>- Día del Medio Ambiente</b>

Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

<b>6. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Cultura democrática y ética en la escuela”.	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “El espacio que representa un colegio y la comunidad escolar que lo compone invita a reflexionar y diseñar actividades que garanticen el desarrollo de una cultura democrática y ética, que sean el reflejo de la participación, responsabilidad y respeto”.

<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el desarrollo de una cultura democrática y ética</b>, a través de actividades curriculares planificadas en las unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>		<p><b>Educación Básica</b> Elección del Centro de Estudiantes y apoderados para reforzar el desarrollo de una cultura democrática y ética. Proyectos de asignaturas apuntan de manera transversal al plan de formación ciudadana y sus objetivos: - Proyecto de matemática, artes, inglés, lenguaje, educación física, ciencias, música.</p>
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica y media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Página Web Institucional y RRSS.</li> </ul>	

<b>7. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>	
<b>Nombre</b> “Cultura de Transparencia y Probidad”.	<b>Acción:</b> y	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia”.
<b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad</b> , a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	<b>Educación Básica</b> Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados. Entrega de informe de notas semestrales y anuales.	<b>Transparencia y probidad</b> Centro de alumnos: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Centro de Padres: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión Consejo Escolar: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre

Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías - Registro en Página web institucional y RRSS.	

<b>8. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Ciudadanía, Tolerancia y pluralismo".	<b>Fundamentación de la Acción:</b> "Fomentar la convivencia respetuosa, la identidad individual y diversidad cultural y social, permiten fortalecer la vida en sociedad reconociendo las diferencias, valorando la participación pluralista y tolerante que llevan a la construcción del país en ámbitos de la cooperación, libertad y transparencia".

<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>Fomenta en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</b>, a través de actividades curriculares planificadas como comunidad educativa en las diferentes unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, además de la invitación y recepción de estudiantes de intercambio, lo que enriquece una tolerancia y pluralismo activo.</p>	<p><b>Educación Básica.</b> En cada momento de aprendizaje: antes, durante y después de la clase, se fomenta la tolerancia la que debe ser demostrada en cada opinión y participación de los distintos estudiantes que componen el curso y el colegio en general. La tolerancia también reflejada en actos cívicos municipales y de colegio, tanto religiosos como civiles, manteniendo un respeto hacia los demás compañeros y compañeras en sus creencias e ideas, resaltando la importancia del pluralismo, de trabajar en equipo y del valor de las diferencias entre las personas. La tolerancia manifestada en la visita y recepción de alumnos de intercambio, que enriquecen cultural y socialmente a la comunidad educativa. Participación de actos de colegio: Semana Santa. Participación de actos de colegio: Fiestas patrias. Recepción de alumnos de intercambio.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: Básica y media Asistentes de la Educación</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de verificación.</p>	<p>Registro de actividades en libro de clases Fotografías</p>	

## F. PLANIFICACIÓN PROYECTO DE FORMACIÓN CIUDADANA: EDUCACIÓN MEDIA.

Considerando los objetivos propuestos por la Ley 20.911, del 20 de abril de 2016:

<p><b>1. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>
<p><b>Nombre</b>                      <b>Acción:</b> "Cultura                      de Transparencia                      y Probidad".</p>	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b> "La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia".</p>
<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad</b>, a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.</p>	<p><b>Educación Media</b> Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados.  Entrega de informe de notas semestrales y anuales.</p> <p><b><u>Transparencia y probidad</u></b></p> <p>Centro de Estudiantes: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión. Centro de Padres: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión. Consejo Escolar: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión.</p>

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Docentes: Educ. Parvularia, básica y media.
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de Verificación	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	

<b>2. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Participación en temas de interés público”.	<b>Fundamentación de la Acción:</b> La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía”.
<b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la participación en temas de interés público</b> , a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la	<b>Educación Media</b> En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares que fomentan el interés público orientadas hacia el medio ambiente, reforzar valores de mantener la limpieza de la sala de clases, en el recreo y salida del colegio, la seguridad y la salud. Además de reforzar normas de convivencia escolar y respeto hacia los

seguridad en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	compañeros y el buen trato entre los niños y niñas.  Participación en actividad municipal de Santo Domingo: Limpieza de playas Participación en Feria Universitaria en la Municipalidad de San Antonio. Participación en Feria Universitaria en la Municipalidad de Valparaíso: Charla Universitaria vocacional 1° a 4° medio.	
Fechas	Inicio	Julio
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: básica- media
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.	
Medios de verificación.	Registro de actividades en libro de clases Fotografías	

<b>3. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Promover la Comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de un República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes”.</li> </ul>
-----------------------------------	---

<p><b>Nombre</b> "Ciudadanía y los derechos y deberes"</p> <p><b>Acción:</b></p>	<p><b>Fundamento de la Acción:</b> "La convivencia democrática permite el desarrollo de variadas competencias para que las y los ciudadanos, en este caso la comunidad educativa de colegio El Roble, experimente día a día una mejor democracia, conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo."</p>	
<p><b>Descripción de la Acción</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble desarrolla <b>prácticas democráticas</b> permanentes a través de <b>normas de orientación</b>, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso, de profesores y consejo escolar.</p>	<p><b>Ejemplo de actividades por niveles de Enseñanza.</b></p> <p><b>Educación Media:</b> <b>Socialización del manual de convivencia y el reglamento de evaluación</b>, donde se establecen los derechos y deberes de los estudiantes dentro del establecimiento. Se realizarán en las clases consejos de curso y reuniones de apoderados.</p> <p><b>Análisis de concepto de ciudadanía y de los derechos ciudadanos</b> dentro del contexto de la asignatura de historia y ciencias sociales de 4° medio durante el primer semestre.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección, Coordinación académica, Orientación, Docentes: media.</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p><b>Afiches con los deberes y derechos de las personas, especialmente de los niños y niñas</b>, a través de: Diario Mural Sala de clases</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	

Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases.</li> <li>- Fotografías.</li> </ul>
<b>4. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> “Ejercicio de una ciudadanía con Valores”.	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b></p> <p>“Vivir la ciudadanía hoy, significa interactuar con el otro desde el principio de la empatía y la alteridad, dado que junto a otros valores es que se encuentran soluciones a las diversas complejidades de las relaciones cotidianas y la búsqueda del bien común”.</p>
<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía</b> crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa, a través de actividades curriculares planificadas como es el resaltar las efemérides, lecturas diarias, las instituciones dentro de la sociedad y la elección de representantes de alumnos, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes diariamente en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación como Consejo de curso y actividades de Centro de Estudiantes.</p>	<p><b>Educación Media</b></p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura Diaria de Noticias.</li> <li>- Creación de Diario Mural.</li> </ul> <p><b>Dialogo</b></p> <p>Fomentar la participación, debate y la campaña en el proceso de elección del centro de alumnos. Elecciones del centro de padres. Elecciones de directivas de curso y elecciones del centro de alumnos.</p> <p><b>Centro de Estudiantes</b></p> <p>La participación de los estudiantes de media en la elección de centro de alumnos se fomenta de manera activa a través de la participación de establecer listas para <b>elecciones, campañas, candidatura y de foros con los estudiantes de todo el colegio</b>, con la posibilidad de realizar preguntas a través de la voz. Esta participación está orientada por los directivos, docentes y</p>

	estudiantes de media, vinculando la cercanía a temas como el programa a desarrollar, la elección de representantes y el voto como expresión de su voz.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Centro de Estudiantes
Recursos para la Implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases, colegio	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	- Registro de actividades en libro de clases - Elección de Centro de alumnos - Fotografías	
<b>5. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul>	
<b>Nombre Acción:</b> “Estado de Derecho e Institucionalidad”.	<b>Fundamentación de la Acción:</b> La formación ciudadana fortalece la construcción de una sociedad democrática, siendo el colegio un espacio privilegiado para que lo estudiantes se conozcan como participantes de una comunidad política que pretende la construcción y realización de un bien público”.	

<p><b>Descripción de la Acción:</b>  La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el conocimiento, comprensión y análisis del Estado y de la institucionalidad local, regional y nacional</b>, a través de actividades curriculares planificadas como es la participación en actos cívicos de colegio y municipales, como desfiles y muestras comunales de tradiciones patrias y la elección de un Centro de Estudiante, las cuales son reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, estudiantes en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><b>Educación Media</b></p> <p>En las actividades planificadas de manera anual se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la institucionalidad a través de efemérides, exposiciones y actos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salidas Educativas a lugares cívicos institucionales, propiciando actividades de curso para autofinanciarse.</li> </ul> <p><b>Crear delegaciones de apoyo para actividades de debates, artísticas y deportivas.</b></p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Abril</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección  Coordinación académica  Orientación  Educadoras de Párvulos  Docentes: básica y media  Asistentes de la Educación</p>

Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases</li> <li>- Fotografías</li> <li>- Página Web y RRSS.</li> </ul>
<b>6. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Derechos Humanos y Constitución Política de la República."	<b>Fundamentación de la Acción:</b> "Una ciudadanía consciente y crítica tiene el desafío de establecer en cada colegio y comunidad educativa una nueva forma de valorar los derechos humanos, los cuales están reconocidos en la Constitución Política de la República y que persiguen fortalecer la democracia."

<p><b>Descripción de la Acción:</b></p> <p>La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos</b>, a través de actividades curriculares planificadas como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<p><b>Educación Media</b></p> <p>La promoción de los derechos humanos en el desarrollo de clases de Historia y geografía y ciencias desde 1° a 4° medio.</p> <p>Reflexión de temas de contingencia respecto a los derechos humanos en el ámbito nacional e internacional. En el área de religión: derechos humanos con transversalidad valórica.</p> <p>Salida Educativa.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Agosto</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	

Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de actividades en libro de clases</li> <li>- Videos</li> <li>- Fotografías</li> </ul>
------------------------	---

<b>7. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>
-----------------------------------	--

<b>Nombre Acción:</b> “Diversidad Social y Cultural del País”	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “La sociedad actual involucra incorporar progresivamente a los estudiantes en la reflexión de temáticas de diversidad social y cultural del país, acerca de la valoración patrimonial, la inclusión, la multiculturalidad y la construcción de una identidad local y nacional global”
--	--

<b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la valoración de la diversidad social y cultural del país</b> , a través de actividades curriculares planificadas con transversalidad a la diversidad social y cultural, como unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias sociales, de artes y Educación Física,	<b>Educación Media</b> En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares para fomentar la valoración de la diversidad social y cultural del país, a través de asignaturas como:  Historia y geografía y Ciencias Sociales: Historia y Tradiciones patrias Música: Canciones y tonadas nacionales  Artes: Confección de emblemas patrios y escenografía temática de Chile.  Religión: Valores nacionales.
---	---

además de la asignatura de Religión con énfasis valórico, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.	Educación Física: Interpretación de Bailes Típicos.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	- Registro de actividades en libro de clases Fotografías	

<b>8. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Participación en temas de interés público".	<b>Fundamentación de la Acción:</b> La participación en el espacio público permite fortalecer el compromiso como ciudadanos, reconocer la función y estructura del Estado y su vinculación con la ciudadanía".

<p><b>Descripción de la Acción:</b>  La comunidad educativa Colegio El Roble <b>fomenta la participación en temas de interés público</b>, a través de actividades curriculares planificadas orientadas hacia el medio ambiente, la convivencia escolar, la salud y la seguridad en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.</p>	<p><b>Educación Media</b>  En las actividades planificadas se contempla la participación de estudiantes en actividades curriculares que fomentan el interés público orientadas hacia el medio ambiente, reforzar valores de mantener la limpieza de la sala de clases, en el recreo y salida del colegio, la seguridad y la salud. Además de reforzar normas de convivencia escolar y respeto hacia los compañeros y el buen trato entre los niños y niñas.  Participación en actividad municipal de Santo Domingo:  Limpieza de playas  Participación en Feria Universitaria en la municipalidad de San Antonio.  Participación en Feria Universitaria en la Municipalidad de Valparaíso: Charla Universitaria vocacional 1° a 4° medio.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Julio</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección  Coordinación académica  Orientación  Docentes: media</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural  Afiches Sala de clases  CRA  Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que se financian las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio y con apoyo de padres y apoderados.</p>	
<p>Medios de verificación.</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases  - Fotografías</p>	

<p><b>9. Objetivo (s) de la ley:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> </ul>	
<p><b>Nombre Acción:</b> “Cultura democrática y ética en la escuela”.</p>	<p><b>Fundamentación de la Acción:</b> “El espacio que representa un colegio y la comunidad escolar que lo compone invita a reflexionar y diseñar actividades que garanticen el desarrollo de una cultura democrática y ética, que sean el reflejo de la participación, responsabilidad y respeto”.</p>	
<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>promueve el desarrollo de una cultura democrática y</b></p>	<p><b>Educación Media</b> Elección del centro de alumnos y apoderados para reforzar el desarrollo de una cultura democrática y ética.</p>	
<p><b>ética,</b> a través de actividades curriculares planificadas en las unidades curriculares de Historia y geografía y ciencias, además de la asignatura de Religión con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Día de la convivencia Escolar:</b> Resaltando el respeto, la tolerancia y la interculturalidad.</li> <li>- <b>Día de la Democracia.</b></li> </ul>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación</p>

Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías	
<b>10. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> </ul>	
<b>Nombre Acción:</b> “Cultura de Transparencia y Probidad”.	<b>Fundamentación de la Acción:</b> “La formación ciudadana tiene como lineamiento forjar conciencia de la importancia de vivir inmerso en una sociedad que culturalmente desarrolle la transparencia y probidad, siendo el bien común, la convivencia respetuosa y el fomento de valores cívicos, los baluartes de una democracia”.	
<b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>Fomenta una cultura de la transparencia y la probidad</b> , a través de la entrega de objetivos y pautas de evaluación hacia los estudiantes, en las diferentes actividades y unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados.	<b>Educación Media</b> Los docentes entregan los objetivos de aprendizaje y pautas de evaluación a los directivos, coordinadores, docentes de área, estudiantes y apoderados. Socialización de los instrumentos de evaluación y entrega de resultados.  Entrega de informe de notas semestrales y anuales.  <b>Transparencia y probidad</b> Centro de alumnos: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión. Centro de Padres: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión. Consejo Escolar: rendimiento de Cuenta Pública de su gestión.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre

Responsable	Cargo	Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación
Recursos para la implementación.	Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación	
Programa con el que financia las acciones.	Acciones se financian con recursos de Colegio.	
Medios de verificación.	Registro de actividades en libro de clases Fotografías	

<b>11. Objetivo (s) de la ley:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
<b>Nombre Acción:</b> "Ciudadanía, Tolerancia y pluralismo".	<b>Fundamentación de la Acción:</b> "Fomentar la convivencia respetuosa, la identidad individual y diversidad cultural y social, permiten fortalecer la vida en sociedad reconociendo las diferencias, valorando la participación pluralista y tolerante que llevan a la construcción del país en ámbitos de la cooperación, libertad y transparencia".

<p><b>Descripción de la Acción:</b> La comunidad educativa Colegio El Roble <b>Fomenta en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo</b>, a través de actividades curriculares planificadas como comunidad educativa en las diferentes unidades curriculares con transversalidad valórica, en los distintos espacios: dentro del aula, fuera del aula y en espacios de participación, reforzadas por los directivos, docentes, padres/apoderados, además de la invitación y recepción de estudiantes de intercambio, lo que enriquece una tolerancia y pluralismo activo.</p>	<p><b>Educación Media</b></p> <p>En cada momento de aprendizaje: antes, durante y después de la clase, se fomenta la tolerancia la que debe ser demostrada en cada opinión y participación de los distintos estudiantes que componen el curso y el colegio en general.</p> <p>La tolerancia también reflejada en actos cívicos municipales y de colegio, tanto religiosos como civiles, manteniendo un respeto hacia los demás compañeros y compañeras en sus creencias e ideas, resaltando la importancia del pluralismo, de trabajar en equipo y del valor de las diferencias entre las personas.</p> <p>La tolerancia manifestada en la visita y recepción de alumnos de intercambio, que enriquecen cultural y socialmente a la comunidad educativa. Participación de actos de colegio: Semana Santa. Participación de actos de colegio: Fiestas patrias. Recepción de alumnos de intercambio.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Marzo</p>
	<p>Término</p>	<p>Diciembre</p>
<p>Responsable</p>	<p>Cargo</p>	<p>Dirección Coordinación académica Orientación Docentes: media Asistentes de la Educación</p>
<p>Recursos para la implementación.</p>	<p>Diario Mural Afiches Sala de clases CRA Sala de Computación</p>	
<p>Programa con el que financia las acciones.</p>	<p>Acciones se financian con recursos de Colegio.</p>	
<p>Medios de verificación.</p>	<p>- Registro de actividades en libro de clases - Fotografías</p>	

**CRONOGRAMA DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA.  
COLEGIO EL ROBLE SANTO DOMINGO.**

<b>Nivel</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fechas</b>	<b>Responsables</b>
Edu. Parvularia Básica Media	- Formación institucional de días de actos Cívicos, para orientaciones formativas.	<b>Marzo</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	Semana Santa. Día del Libro.  Visitas Educativas de Educ. Parvularia, básica y media. Institucionalidad local y regional.	<b>Abril</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	Día del agua. - Muestra mes del mar. Desfile Glorias navales. Día de los Patrimonios.	<b>Mayo</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica	- Salida Educativa a la ruca mapuche.	<b>Junio- Julio</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	Marcha de los Derechos del niño.  Día del medio ambiente.	<b>Agosto</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.

Edu. Parvularia Básica Media	Proyecto de Historia.  Desfile Glorias del Ejército.  Muestra Folclórica.  Muestra Gastronómica.  Limpieza de Playas.	<b>Septiembre</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	Ferias Universitarias: Media.  Día de la Convivencia Escolar.  Día de la Democracia.	<b>Octubre</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	- Proyecto de Inglés.	<b>Noviembre</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.
Edu. Parvularia Básica Media	- Proyecto música villancicos.	<b>Diciembre</b>	- Dirección. - Coordinación Académica. - Docentes.